|  |
| --- |
|  |
| **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**Министерство образования, науки и молодежной политики Рязанской области**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **«Листвянская средняя школа» муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области.** |
| 390542 Рязанская область, Рязанский район, п. Листвянка, ул. Школьная, 1В, тел ом4912)267542, list.school.62@ya.ru, [http://listschool.rzn.eduru.ru](http://listschool.rzn.eduru.ru/) ОГРН: 1036216000875, ИНН: 6215010049, КПП: 621501001 |

**Анализ учебной деятельности МБОУ «Листвянская СШ»**

**по итогам 2023 – 2024 учебного года**

**Цель:** качественная реализация федеральных государственных образовательных стандартов через педагогическую деятельность учителя.

## Основные направления работы школы:

Организация образовательной среды для эффективного формирования и проявления компетентности участников образовательных отношений.

Разработка системы менеджмента качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Развитие вариативных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка с учётом его потребностей, интересов и способностей.

Обеспечение условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи этой категории учащихся в освоении основной образовательной программы. Создание условий для их успешной социализации.

Развитие социального партнёрства, сетевого и межведомственного взаимодействия в реализации актуальных проектов и образовательных программ.

Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров, активного участия педагогов в реализации проектов и программ в области повышения квалификации. Обеспечение возможности прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Создание условий для увеличения количества участников олимпиад, конкурсов, мероприятий различного уровня.

Создание условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения способных и одарённых учащихся, мотивированных на обучение, используя для этого разнообразные формы и методы работы.

Проведение целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися.

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Анализ учебной деятельности позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 309 учащихся. Количество классов комплектов - 19, средняя наполняемость в классах составила – 15 обучающихся.

Качество знаний составляет – 58%. Уровень обученности – 98,%.

###### 1) Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год.

|  |
| --- |
| **Уровень качества образования по итогам 2023-2024 учебного года в МБОУ " Листвянская СШ" с филиалом** |
| **классы** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во аттестуемых** | **«5» «отличники»** | **«4» и «5» «хорошисты»** | **В т.ч. 1-2 «4»** | **«3»** | **В т.ч. 1-2 «3»** | **«2»** | **Не аттестованы** | **Успеваемость** | **Качество знаний**  |  |
|  |  |  | Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % | % | % |  |
| 1 | 36 | --- | --- |  | --- |  | --- |  | --- |  | --- |  | --- |  | --- |  |  | --- |  |
| 2 | 41 | 41 | 10 | 24,4 | 17 | 49,0 | 5 | 29,0 | 14 | 34,0 | 1 | 8,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 66,0 |  |
| 3 | 32 | 32 | 8 | 25,0 | 10 | 40,0 | 5 | 50,0 | 14 | 44,0 | 9 | 20,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 56,0 |  |
| 4 | 29 | 29 | 4 | **13,8** | 15 | **52,0** | 2 | **13,0** | 10 | **34,0** | 3 | **30,0** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | **100,0** | 66,0 |  |
| **1 ступень** | 138,0 | 102,0 | **22** | **22,0** | 42,0 | 41,0 | 12,0 | 31,0 | 38,0 | 37,0 | 13,0 | 34,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | **63,0** |  |
| 5 | 42 | 42 | 7 | 16,7 | 13 | 31,0 | 0 | 0,0 | 22 | 53,0 | 0 | **0,0** | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 48,0 |  |
| 6 | 28 | 28 | 3 | 10,7 | 6 | 21,0 | 3 | 50,0 | 19 | 68,0 | 2 | 11,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 32,0 |  |
| 7 | 35 | 35 | 2 | 5,7 | 16 | 46,0 | 0 | 0,0 | 17 | 49,0 | 2 | 12,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 51,0 |  |
| 8 | 26 | 26 | 0 | 0,0 | 8 | **31,0** | 1 | 12,0 | 18 | 69,2 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 31,0 |  |
| 9 | 32 | 32 | 1 | **3,1** | 7 | **22,0** | 0 | **0,0** | 24 | 75,0 | 4 | **5,3** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 100,0 | 25,0 |  |
| **2 ступень** | **163** | **163** | **13** | 8,0 | **50** | 31,0 | **4** | 12,4 | **100** | 61,3 | **9** | 14,7 | **0** | 0,0 | **0** | 0,0 | 100,0 | **37,0** |  |
| 10 | 8 | 8 | 0 | 0,0 | 4 | 50,0 | 0 | 0,0 | 2 | 25,0 | 1 | 4,0 | 2 | 25,0 | 0 | 0,0 | 75,0 | 50,0 |  |
| 11 | 3 | 3 | 0 | **0,0** | 3 | **100,0** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 0 | **0,0** | 100,0 | 100,0 |  |
| **3 ступень** | **11** | **11** | **0** | **0,0** | **7** | **64,0** | **0** | **0,0** | **2** | **25,0** | **0** | **0,0** | **2** | **18,0** | **0** | **0,0** | **88,0** | **75,0** |  |
| **по ОУ** | **312** | **276** | **35** | **0,0** | **99** | **45,0** | **16** | **14,0** | **140** | **62,0** | **22** | **16,0** | **2** | **0,7** | **0** | 0 | 98,0 | **58,0** |  |

Качество знаний увеличилось в сравнении с 2022-2023 учебным годом ( Качество знаний составляет – 50,1%), успеваемость снизилась ( 99,3 %.) в связи с тем, что в 10 классе два ученика имеют неудовлетворительные оценки. В 2023-2024 учебном году все учащиеся 11 класса подтвердили свои оценки.

Качество знаний по параллелям (%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|  |  | 2 кл — 86,7 % |
|  | 2 кл — 87,5 % | 3 кл — 87,5 % |
| 2 кл — 75 % | 3 кл — 71,4 % | 4 кл- 100 % |
| 3 кл — 50 % | 4 кл — 66,7 % | 5 кл — 50 % |
| 4 кл — 64,7 % | 5 кл — 57,9 % | 6 кл- 47,4 % |
| 5 кл — 66,7 % | 6 кл — 30 % | 7 кл — 50 % |
| 6 кл — 72,7 % | 7 кл — 50 % | 8 кл — 35,7 % |
| 7 кл — 53,3 % | 8 кл — 57,1 % | 9 кл — 50 % |
| 8 кл — 41,7 % | 9 кл — 50 % | 10 кл — 62,5 % |
| 9 кл — 45,5 % | 10 кл — 75 % | 11 кл.- 75 % |
| 10 кл — 50 % | 11 кл. — 50 % |  |
| 11 кл. — 55,6 % |  |  |

Высокие результаты параллели 2, 3, 10,11 классов. Всему педагогическому коллективу обратить внимание на учащихся 7, 8 классов. С учетом возрастных особенностей детей: разнообразить уроки, применять современные технологии, расширять навыки самостоятельной работы, работы с книгой, обязательно проводить все практические, лабораторные работы по биологии, физике, химии, географии, учить пользоваться словарями, справочным материалом, конспектировать, чаще использовать тестовый контроль знаний учащихся.

1. **Итоги BПP 2023-2024 уч.года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Предмет**  | **Кол-во** **уч-ся** | **Кол-во уч-ся учавств. в ВПР** | **Подтверд** | **%** | **повысили** | **%** | **Пинизили**  | **%** |
| **4** | **Русский язык** | **29** | **24** | **23** | **95,83** | **0** | **0** | **1** | **4,17** |
| **Математика**  | **29** | **22** | **20** | **90.91** | **1** | **4,55** | **1** | **4,55** |
| **Окружающий мир** | **29** | **23** | **21** | **91,3** | **2** | **8,7** | **0** | **0** |
| **5** | **Русский язык** | **41** | **34** | **34** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Математика**  | **41** | **34** | **33** | **97,06** | **0** | **0** | **1** | **2,94** |
| **Биология**  | **41** | **36** | **33** | **91,67** | **1** | **2,78** | **2** | **5,56** |
| **История**  | **41** | **38** | **38** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **6** | **Русский язык** | **28** | **24** | **21** | **87,5** | **2** | **8,33** | **1** | **4,17** |
| **Математика**  | **28** | **22** | **18** | **81,82** | **1** | **4,55** | **3** | **13,64** |
| **Биология**  | **28** | **8** | **7** | **87,5** | **0** | **0** | **1** | **12,5** |
| **История**  | **28** | **13** | **13** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **География**  | **28** | **13** | **11** | **84,62** | **0** | **0** | **2** | **15,38** |
| **Обществознание**  | **28** | **7** | **7** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **7** | **Русский язык** | **35** | **27** | **25** | **92,59** | **0** | **0** | **2** | **7,41** |
| **Математика**  | **35** | **30** | **30** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Физика**  | **35** | **15** | **14** | **93,33** | **1** | **6,67** | **0** | **0** |
| **Биология**  | **35** | **11** | **10** | **90,91** | **0** | **0** | **1** | **9,09** |
| **История**  | **35** | **13** | **9** | **9,23** | **1** | **7,69** | **3** | **23,08** |
| **География**  | **35** | **2** | **1** | **50,0** | **0** | **0** | **1** | **50,0** |
| **Обществознание**  | **35** | **14** | **12** | **85,71** | **0** | **0** | **2** | **19,29** |
| **8** | **Русский язык**  | **26** | **20** | **19** | **95,0** | **1** | **5,0** | **0** | **0** |
| **Математика**  | **26** | **19** | **18** | **94,74** | **0** | **0** | **1** | **5,26** |
| **Химия**  | **26** | **2** | **2** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **География**  | **26** | **18** | **17** | **94,44** | **0** | **0** | **1** | **5,56** |
| **Обществознание**  | **26** | **2** | **2** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Биология( концент)** | **26** | **19** | **15** | **78,95** | **0** | **0** | **4** | **21,05** |
| **11** | **Физика**  | **3** | **3** | **2** | **66,67** | **0** | **0** | **1** | **33,33** |
| **Химия**  | **3** | **3** | **3** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Биология**  | **3** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** | **100** |
| **История**  | **3** | **3** | **2** | **66,67** | **0** | **0** | **1** | **33,33** |
| **География**  | **3** | **3** | **2** | **66,67** | **0** | **0** | **1** | **33,33** |

Данная таблица позволяет сделать вывод о том, что большая часть учащихся подтвердила свои оценки.

#### Итоговая государственная аттестация

**ПОДГОТОВКА К ЕГЭ и ОГЭ**

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ прошлого учебного года.

В начале учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических замеров, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

**Основное общее образование из 32 учащихся 9 класса, 29 -** получили аттестаты, их них три — оставлены на осень.

**Итоги ОГЭ - 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Успеваемость,%** | **Качество, %** | **Средний балл** |
| Русский язык | 93,55 | 38,71 | 3,39 |
| Математика | 93,55 | 61,29 | 3,61 |
| Биология | 80,0 | 40,0 | 3,2 |
| Обществознание | 100 | 60 | 3,8 |
| География | 90,0 | 45,0 | 3,45 |
| Информатика | 90,0 | 25,0 | 3,15 |

**Итоги ЕГЭ - 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ учащегося** | **Русский язык ( минимальный балл 24)** | **Математика ( минимальный балл 3)** | **Обществознание ( минимальный балл 42)** | **Биология ( минимальный балл 36)** | **История ( минимальный балл 32)** |
| Ажуева Надежда | 49 | 4(13) | 73 |  | 42 |
| Киркова Анастасия | 58 | 4(16) | 47 |  | 47 |
| Клюева Полина | 52 | 4(16) | 47 | 33 |  |

1. **Участие педагогов и учащихся в олимпиадах, конкурсах.**

В течение 2023-2024 уч. года педагоги принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях МО и педсоветах.

На муниципальный этап Всероссийского конкурсат«Учитель года России-2024» Спасенкова С.В. , заняла 1 место. На регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024», Спасенкова Светлана Владимировна получила диплом за активное участие .

25.12.23 в Дядьковской средней школе прошла торжественная церемония закрытия Года педагога и наставника. На этом мероприятии чествовали победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства, вручали награды педагогам за личные достижения в сфере образования. Князькова Анжелика Валерьевна, учитель физической культуры нашей школы, получила Почетную грамоту Министерства образования Рязанской области.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

 Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

 Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии с регламентациями СанПиНов.

 С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья учителя используют различные приемы и методы.

 Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

 В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям.

 Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации, о чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

 Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

 Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с предложенными заданиями в основном справились. В целом по начальной школе результаты соответствуют нормам. Учителям начальных классов были даны следующие рекомендации:

- Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы на следующий учебный год с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

В 2023-2024 учебном году плодотворно работало ШМО гуманитарного цикла. Учителя гуманитарного цикла стараются заинтересовать учащихся предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, помогают ученикам свободно развиваться.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

Учащиеся МБОУ «Листвянская СШ» ежегодно принимают участие в различных конкурсах и становятся победителями и призерами.

**В апреле проводилась неделя русского языка и литературы.**

 При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. Открылась неделя радиопередачей «Наш великий и могучий русский язык». В 5-6 классах проводились интеллектуальные игры и квест-игра «По литературным местам России» Обучающиеся 8-9 классов провели в начальной школе игру «По дорогам сказок».

Обучающиеся 6а и 6б кл. под руководством Живовой И.В.и Субботиной С.М. приняли участие в коллективных проектах по литературе:

1. 6 А (коллективные проекты: по литературе - «Поэты 19 века о природе» - GOOGLE-диск; п русскому языку - «Пишите письма»);
2. 6 Б (по литературе – «Литературная география Рязанской области»)

Также Ирина Владимировна Живова вместе с ребятами подготовили информацию о писателях и поэтах, которые на страницах своих произведений правдиво рассказали о сложнейших периодах войны, жестоких военных условиях, о мужестве и стойкости героев былых времен.
В ходе мероприятия учащиеся познакомились с жизнью и творчеством Юрия Бондарева, Василя Быкова, Виктора Астафьева, Бориса Васильева, читали стихи Юлии Друниной, слушали песни Булата Окуджавы, посмотрели отрывок из фильма "А зори здесь тихие..." Библиотекарь Левина Александра Александровна рассказала о книгах, представленных на выставке "Писатели - юбиляры".

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие в:

**СПОРТИВНЫЕ:**

*МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП:*

 учитель Князькова А.В. «Легкоатлетический кросс», Могилко А, 10кл( 3 место)

« Настольный теннис», 2 место женская команда ( Панова В.7 кл, Авдеева П. 9 кл), 2 место мужская команда ( Лазуткин С. 8 кл, Провоторов А.7кл)

**ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ :**

*МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП:*

«Слово доброе посеять» (Кузьмина А.4 кл) (Сахарова И.В.)

«Слово доброе посеять» Сысоев Никита, 2 место(Живова И.В.)

«Лучшая новогодняя игрушка» 1 место Радюхина Вероника, 3 кл ( Левина Т.А.), 2 место Булатова Елизавета , 3 кл,( Левина Т.А.,) 3 место Тренькин Николай, 3 кл. (Левина Т.А.)

« Лучшая новогодняя игрушка» 1 место– Балабаннов Иван, 2 кл. ( Стенечкина Л.А.), 3 место– Иванова Наталья( Стенечкина Л.А.)

«Юный эрудит» Князьков Ярослав, 2 кл., призер ( Харина Р.А.)

« Юный эрудит» Кондракова Ксенния 2 кл, призер ( Стенечкина Л.А.)

ВОШ география – Живов Александр,10 кл.призер ( Живова И.В.)

ВОШ русский язык – Сидорина Анастасия,7 кл. призер ( Живова И.В)

*РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП:*

Призер регионального этапа по технологии . Проект 3D « Перекресток»( 2024 г.)

Живов А.10 кл– участник Всероссийская Толстовская Олимпиада по истории.

*ВОЛОНТЕРСТВО:*

Чуклин А., Живов А., Николаев И. 10 кл, - участие в волонтерском движении. ( советник директора Михеева А.А.)

*ПРОФОРИЕНТАЦИЯ:*

Чуклин А., Живов А., Николаев И. 10 кл. – финалисты заочного, участники очного этапа конкурса « АгроНТРИ-2024» для сельских школ и малых городов. ( учитель Живова И.В.)

19 апреля 2024г. прошёл районный конкурс  проектов"Молодежный ресурс" на базе "Добро" Центра Рязанского района., Авдеева Полина ученица Листвянской школы выступила с проектом-экскурсией  «Мой родной поселок». Руководитель :  Носова Надежда Вячеславовна

27 апреля ученики нашей школы защищали свои проекты на научно- практической конференции "Первые шаги в науке" на муниципальном этапе.тСекция гуманитарные науки.
1 место Васюточкина Ольга- ученица 5Б класса., работа Оли -каркасная игрушка в технике мех и пластика.
2 Кирьянов Алексей- ученик 10 класса, работа Алексея - слово о директоре нашей школе Аганине Леониде Андреевиче.
Руководитель: Носова Надежда Вячеславовна.

Живов Александр, ученик 10 класса, занял 2 место в рейтинге участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии и стал призёром конкурсного испытания. Он защищал честь нашей школы с проектом "Безопасный перекрёсток" (интерактивное 3-D моделирование). Руководителем проекта является учитель технологии - Морозов Сергей Михайлович.

Живов Александр, ученик 10 класса, стал призёром регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.

Учителя русского языка и литературы (Субботина С.М., Живова И.В., Пензина Т.В.) входили в состав экспертной группы во время проведения устного собеседования по русскому языку – Приказ № 11 от 06.02.2023 г. О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.

Архипова О.Н. входила в состав экспертной группы ОГЭ по проверке работ с развернутым ответом по русскому языку и литературе, Пензина Т.В.- по русскому языку.

В 2023-2024 уч. году Цыпленкова Т.Ш. подтвердили первую квалификационную категорию, Ершова Н.С. получила первую категорию, Стенечкина Л.А.получила высшую квалификационную категорию.

Руководитель кружка «Разноцветная Страна»  - Никулочкина Раиса Владимировна, совместно с ребятами в преддверии 23 февраля создали выставку рисунков и поделок «Солдатам Отечества слава!». В своих работах ребята смогли отразить символику праздника.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников. К сожалению, результаты олимпиад по всем предметам МО ЕМЦ невысокие (на муниципальном уровне), поэтому учителям естественно-математического цикла при подготовке школьников к олимпиаде было рекомендовано глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

**Участие в вебинарах, городских и областных семинарах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество педагога | должность  | Тема  | *организация, проводящая вебинар* |
|  | Живова Ирина Владимировна | учитель русского языка и литературы | Вебинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС третьего поколения» | Международный образовательный портал «Солнечный свет», лицензия № 9757-Л (январь, 2024г.) |
|  | Носова Надежда Вячиславна | учитель математики | Онлайн-конференция для участников Всероссийского конкурса «Про-Туризм» | Г.Москва, организационный комитет Всероссийского конкурса «Про-Туризм» (февраль 2024г.) |
|  | Сахарова Ирина Викторовна | учитель начальных классов | Вебинар «ВПР в начальной школе . Математика: актуальные проблемы» | Г.Москва, издательство «Планета» (29 февраля 2024г.) |
|  | Ершова Наталья Сергеевна | учитель начальных классов | Вебинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения» | Международный образовательный портал «Солнечный свет», лицензия № 9757-Л (апрель 2024г.) |
|  | Носова Надежда Вячиславна | учитель математики | Вебинар «Всероссийский конкурс музеев общеобразовательных организаций дополнительного образования, профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования «Солдаты Великого Отечества»» | Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» (3 апреля 2024г.) |
|  | Носова Надежда Вячиславна | учитель математики | Вебинар «Конкурсы и фестивали ВЦХТ для детей и педагогов» | Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» (10 апреля 2024г.) |
|  | Носова Надежда Вячиславна | учитель математики | Вебинар «Практика становления социального заказа в дополнительном образовании детей в субъектах РФ» | Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» (16 апреля 2024г.) |
|  | Архипова Ольга Николаевна | учитель русского языка и литературы | Семинар «Методика изучения синтаксиса простого предложения в условиях реализации требований ФГОС»» | РГУ им.С.А.Есенина (апрель 2024 г) |
|  | Сысоева Анастасия Федоровна | учитель математики | Вебинар «Ментальные карты, интерактивные схемы и диаграммы»«Я-Классные летние каникулы: отдыхаем с пользой» | «Директ-Академия» (май 2024 г.)Я-Класс (май 2024 г.) |
|  | Носова Надежда Вячиславна | учитель математики | Вебинар «Сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание в практиках дополнительного образования детей» | Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ» (7 мая 2024г.) |
|  | Князькова Анжелика Валерьевна | учитель физической культуры | Открытое заседание регионального клуба учителей физической культуры по теме «Как поддерживается педагогическое сообщество учителей физической культуры России» | РИРО, Ассоциация «НАУФК» (14 мая 2024г.) |

**Курсовая подготовка (1 раз/3 года или по совмещаемой должности или внеплановые по актуальным темам (ОВЗ, одаренные дети и т.п.):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | должность  | Тема курсов | Кол-во часов | Учреждение и место прохождения курсов |
|  | Стенечкина Людмила Анатольевна | учитель технологии (совместительство) | «Актуализация содержания и методики преподавания предметов «Технология» в рамках реализации ФГОС» |  | ИОМ 2023-24 |
|  | Панькова Ольга Романовна | учитель английского языка | «Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык»  | 36 | РИРО (с 17.05 по 10.06) |

Молодые педагоги, устраиваясь на работу в школу, часто испытывают трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности. Перед ними одновременно возникает множество задач, связанных как со знакомством с коллективом и с классом, так и со вступлением в новую должность – учителя, поэтому в школе существует система наставничества. За каждым молодым специалистом закреплен опытный педагог, который на протяжении всего учебного года помогал своему подопечному перенимать опыт по организации учебно- воспитательной деятельности. С целью качественного осуществления обязанностей наставника и успешной профессиональной адаптации начинающего учителя был разработан ряд мероприятий, который включал:

* составление плана работы наставника с молодым специалистом на учебный год;
* индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста;
* подборка комплекта диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста;
* разработка методических рекомендаций для организации работы;
* осуществление мониторинга всего периода профессиональной адаптации педагога
* анализ результатов работы и обзор опыта работы по наставничеству (вопрос был рассмотрен на педагогическом совете)

|  |  |
| --- | --- |
| Молодой специалист | Наставник |
| Ершова Наталья Сергеевна | Цыпленкова Тамара Шабановна |
| Медведев Игорь Олегович | Князькова Анжелика Валерьевна |
| Омельяненко Виктория Валерьевна | Архипова Ольга Николаевна |

Наставничество, направленное на передачу педагогического опыта от одного поколения к другому, становится эффективным средством сплочения педагогического коллектива. Процесс наставничества затрагивает интересы трех субъектов взаимодействия: обучаемого, самого наставника и организации-работодателя, в нашем случае: наставник, молодой специалист и директор школы. В этом процессе наставник развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень, молодой педагог, в свою очередь, получает знания, развивает умения, повышает свой профессиональный уровень и способности, развивает собственную профессиональную карьеру, учится выстраивать конструктивные отношения с наставником, директор школы повышает культуру и профессиональный уровень подготовки кадров, улучшает взаимоотношения между сотрудниками.

Проведение работы по формированию традиций наставничества позволило молодым специалистам:

* отработать усвоенные в период профессиональной переподготовки содержание и методы педагогического сопровождения развития детей;
* взаимодействия родителей и педагогов школы на практике;

Функциональная грамотность стала приоритетным направлением методической работы школы, а функциональная грамотность школьников –важным показателем качества образования. Требования к освоению элементов предметного содержания по-прежнему остаются в фокусе, но чисто академических знаний уже недостаточно. Сегодня делается акцент на умения применять эти знания.

В обновлённых ФГОС НОО и ООО (с 1 сентября 2022 г.) закреплено обеспечение возможности формирования функциональной грамотности:

 ФГОС НОО в разделе 3 «Требования к условиям реализации программы НОО» п. 34.2 «В целях обеспечения реализации программы НОО в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность: – формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

**Общие выводы**

 1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера

2.Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику [методических рекомендаций](https://pandia.ru/text/category/metodicheskie_rekomendatcii/%22%20%5Co%20%22%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8) для учителей оказывают корректирующую помощь.

3.Повысился профессиональный уровень педагогов школы, которые работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.

4.Опытные учителя владеют методикой дифференцированного контроля.

**Таким образом**, показателями успешной работы учителей школы можно считать:

Повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.

Развитие познавательной сферы обучающихся.

Сохранение положительной мотивации обучающихся.

Результаты деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов начальной школы.

Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Задачи и приоритетные направления методической работы на 2024/25 учебный год:

Продолжить работу по внедрению ФГОС среднего общего образования

Выбрать новую тему МО, опираясь на тему школы

Продолжить работу с одаренными детьми, в том числе и через участие в Всероссийской олимпиаде школьников, Всероссийской открытой олимпиаде, в школьной учебно – практической конференции, в районной научно-практической конференции.

Работать над повышением качества знаний обучающихся на промежуточной и итоговой аттестации, шире использовать новые педагогические технологии в обучении.

Выбрать на следующий год педагогам новые темы самообразования, опираясь на методическую тему ШМО.

Активизировать работу с детьми с ОВЗ и родителями.