



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Листвянская средняя школа» муниципального образования –  
Рязанский муниципальный район Рязанской области.**

390542 Рязанская область, Рязанский район, п. Листвянка, ул. Школьная, 1В Тел (4912)267542,  
[list.school.62@ya.ru](mailto:list.school.62@ya.ru) , <http://listschool.rzn.eduru.ru/> ОГРН : 1036216000875 , ИНН : 6215010049 , КПП : 621501001

Утверждаю  
Директор школы:  З. Н. Гришанова  
Приказ №18 от 28.03.2022г



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «ЛИСТВЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - РЯЗАНСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2021 Г.**

	Раздел 1. Аналитическая часть	3
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка системы управления ОО	4
3	Оценка содержания подготовки обучающихся	5
4	Оценка особенностей организации учебного процесса	7
5	Оценка качества подготовки обучающихся	8
5.1	Результаты государственной аттестации	10
5.2	Результаты всероссийских проверочных работ	13
5.3	Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников	16
6	Воспитательная система образовательного учреждения	18
7	Результативность воспитательной системы образовательной организации	23
8	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	24
9	Охват учащихся дополнительным образованием	25
10	Охват обучающихся в творческих конкурсах	27
11	Организация профориентационной работы в образовательной организации	27
12	Оценка востребованности выпускников	29
13	Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	30
14	Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса	31
15	Оценка качества материально – технических условий	32
16	Организация питания.	32
17	Оценка системы управления качеством образования	33
18	Основные направления работы на 2022 год	34
	Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию	35

## Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Листвянская СШ» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Педагогическим советом МБОУ «Листвянская СШ». Отчетным периодом является 2021 год. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Листвянская СШ» в сети «Интернет».

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Листвянская средняя школа» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области
Руководитель	Зинаида Николаевна Гришанова
Адрес организации	267542 Рязанская область, Рязанский район, п. Листвянка, ул. Школьная, д.1В, т.(4912)26-75-42, list.school.62@ya.ru
Учредитель	Муниципальное образование Рязанский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией муниципального образования Рязанский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1971 год
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	62ЛО1 №0000831 регистрационный №15-2529 выдана 02 октября 2015 г. министерством образования Рязанской области
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.10.2015 № 15-0846, серия 62 А01 № 0000604; срок действия: до 02.04.2024 года
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное
Тип	Общеобразовательное учреждение

образовательной организации	
Электронная почта	list.school.62@ya.ru
Официальный сайт	<a href="http://listschool.rzn.eduru.ru/">http://listschool.rzn.eduru.ru/</a>

МБОУ Листвянская СШ» имеет обособленное подразделение (филиал)

Наименование филиала: «Наумовская основная школа» - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Листвянская средняя школа» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области. Место нахождения филиала: 390513, Рязанская область, Рязанский район, д. Наумово, ул. Школьная, д.10б. Филиал осуществляет свою деятельность на основании Устава Школы и положения о филиале, утвержденного директором МБОУ «Листвянская СШ».

Основным видом деятельности МБОУ «Листвянская СШ» является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Кроме того, Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 2. Оценка системы управления ОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения, трудовым договором и должностной инструкцией.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, методический совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, заместителя директора по ВР – контроля организации воспитательного процесса и дистанционного взаимодействия с учащимися и родителями (законными представителями).

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно -математического цикла;
- учителей начальных классов;
- художественно-эстетического цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

Основными формами координации деятельности в школе являются:

- план работы на учебный год;
- план финансово-хозяйственной деятельности на год;
- календарный учебный график;
- учебный план.

Выводы: Организация управления Учреждением соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи. По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания подготовки обучающихся

#### Анализ контингента обучающихся

На конец 2021 года в МБОУ «Листвянская СШ» 24 классов-комплектов. Всего в школе 312 учащихся. В школе обучаются дети из следующих населенных пунктов: п. Листвянка, д. Ивашково, д. Наумово, с.Болошнево, д. Подиково, д.Храпылево, Тыся, ст. Листвянка. В школе осуществляется подвоз учащихся к началу занятий и после окончания занятий. Всего на подвозе 72 учащихся.

#### Количественный состав по уровням общего образования

Уровень общего образования	Количество обучающихся		
	2019	2020	2021
Начальное общее	142	141	143
Основное общее	158	161	157
Среднее общее	15	13	12
ИТОГО:	315	315	312

#### Динамика количества обучающихся на одного педагога

Учебный год	Количество обучающихся	Количество педагогических работников	Количество обучающихся на одного педагогического работника
2019	315	33	9.5
2020	315	32	9.8
2021	312	36	11.5

Анализируя количество обучающихся школы за три года, отмечаем стабильную численность обучающихся по всем уровням образования. Достигнуто оптимальное соотношение количества обучающихся на одного педагога.

Выводы:

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена тесная связь «школа – дошкольные группы»;
- работает «Школа будущего первоклассника»;
- проводятся мероприятия, способствующие популяризации школы.

Большая часть родителей осознанно выбирают МБОУ «Листвянская СШ» как школу, обеспечивающую высокое качество образования, комфортную культурно-образовательную среду. Школа обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку, имеет широкие

возможности и опытных педагогов для эффективной индивидуальной работы.

Учащиеся школы имеют высокую мотивацию, нацелены на продолжение образования не только в вузах Рязани, но других городов РФ.

#### Характеристика контингента учащихся по состоянию на 30.12.2021

Показатели	Количество, %
Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	18(6%)
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	5(1.6%)
Количество детей, стоящих на ВШК	6 (2%)

#### Выводы:

Обучающиеся, имеющие статусы ОВЗ или детей-инвалидов обучаются в детских коллективах без проблем в общении и обучении. Воспитательная система работы помогает таким обучающимся не чувствовать неудобств или негативных проявлений к ним других обучающихся, напротив такие ребята окружены вниманием и заботой, в том числе и своих сверстников. В школе создана система профилактической работы по правонарушениям, контролю за успеваемостью, посещаемостью и внеурочной занятостью учащихся (проводятся тематические уроки, мероприятия по повышению правовой грамотности школьников, выстроена работа Совета профилактики). Каждая семья посещается комиссией по профилактической работе с целью отслеживания социально-бытовых условий, нравственного климата в семье. В школе создан общешкольный родительский комитет, в сотрудничестве с которым также реализуется профилактическая работа по созданию безопасных условий в школе и по профилактике правонарушений среди учащихся. На родительских собраниях систематически ведется разъяснительная работа о необходимости четкого родительского контроля за посещаемостью ребенка, его успеваемостью и внеурочной занятостью, о своевременном реагировании на запросы педагогов школы о ребенке, о его здоровье, о соблюдении прав ребенка на получения образования в полном объеме. Реализуемая система профилактической работы привела к снижению количества поставленных на учет учащихся и полному отсутствию семей, состоящих на учете в КНД.

#### Реализация основных образовательных программ, в том числе адаптированных Виды реализуемых ООП

Основная образовательная программа	Численность обучающихся
ООП начального общего образования	143
ООП основного общего образования	157
ООП среднего общего образования	12

#### Виды реализуемых АООП

Адаптированная основная образовательная программа (АООП)	Численность обучающихся	
	2020	2021
АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7.1, 7.2	10	3
АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося	0	1
АООП начального общего образования для	3	3

обучающихся Приказ №1599 вар.1		
АООП основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	1	2
АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	8	8
АООП основного общего образования для обучающихся Приказ №1599 вар.1	1	1

Численность обучающихся с ОВЗ - 18чел.(5.8%). 4 ученика обучаются на дому, остальные в классном коллективе по адаптированной образовательной программе на основании заключения ЦПМПК для обучения по адаптированной программе.

#### Социальный паспорт

Категории семей	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021
Полные	234	234	222
Неполные	81	81	88
Многодетные	71	71	76
Малообеспеченные	19	19	17
Опекунская семья	1	1	1

Категория детей	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021
Всего учащихся	315	315	310
Из многодетных семей	71	71	76
Из малообеспеченных семей	19	19	17
Опекаемых	3	3	3
Детей -сирот	1	1	1
Состоящие на учете ВШК	8	8	6
Детей с ограниченными возможностями здоровья	18	18	18
Из них дети – инвалиды	8	8	8
Детей беженцев и вынужденных переселенцев	-	-	-

#### 4.Оценка особенностей организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

Учебный план 1-4 –х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 –х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) .

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру, Российская электронная школа, ЯКласс, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online)

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- не все учителя оказались готовы к переходу на дистанционное обучение;
- недостаточный уровень сформированности навыка самоорганизации у учеников;
- недостаточное внимание родителей обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

**Выводы:**

Исходя из сложившейся ситуации в плане работы на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены соответствующие мероприятия в план работы школы.

**5. Оценка качества подготовки обучающихся**

Учебный год	Успеваемость			Качество			Переводены в следующий класс, %
	Нач. школа	Основная школа	Средняя школа	Нач. школа	Основная школа	Средняя школа	
2018-2019	99	99	100	56	37	80	99
2019-2020	100	100	100	57	39	82	100
2020-2021	100	100	100	58	38	75	100

**Качество знаний учащихся по ступеням**

Классы	Качество, % 2018-2019	Качество, % 2019-2020	Качество, % 2020-2021
2-4	56	57	58
5-9	37	39	38
10-11	80	82	75
1-11	46	53	47

**Качество знаний учащихся по итогам года за 3 года**

2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
46%	46%	47%

**Вывод:**

Показатель качества знаний по школе в сравнении с 2019-2020 учебным годом повысился на 1%, при этом в 10-11 классах снизился на 7%, в начальной школе повысился на 1%. В целом качество успеваемости остается стабильным.

**Качество успеваемости по предметам обучающихся начальной школы, %**

Предмет	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Математика	73(75%)	75(69%)	74(67%)
Русский язык	68(70%)	69(63%)	67(60%)
Литературное чтение	83(85%)	88(81%)	85(77%)

### Уровень обученности по классам в 2020 – 2021 уч. году

класс	Число учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Успеваемость, %	Качество, %
1а	16	-	-	-	-	-	-
1б	16	-	-	-	-	-	-
2а	19	4(42%)	9(47%)	1	-	100	73
2б	24	5(25%)	10(42%)	2	-	100	62
3а	15	3(13%)	7(46%)	-	1	100	79
3б	15	4(7%)	2(13%)	1	-	100	74
4а	17	1(6%)	8(47%)	1	1	100	61
4б	21	1(9%)	10(48%)	1	-	100	37
5	27	3(11%)	9(33%)	1	1	100	41
6а	17	0	6(37%)	1	-	100	38
6б	20	2(10%)	7(35%)	-	3	100	44
7а	15	-	3(20%)	1	1	100	50
7б	17	1(6%)	5(29%)	1	-	100	35
8а	16	1(6%)	8(50%)	-	1	100	35
8б	16	-	2(13%)	-	1	100	21
9	29	-	12(41%)	-	-	100	47
10	8	2(25%)	3(38%)	-	-	100	80
11	4	2(50%)	2(50%)	-	-	100	85
Итого	312	29(10%)	103(37%)	10(4%)	9(3%)	100	47

### Уровень качества образования учащихся за 2020-2021 учебный год

классы	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестуемых	«5» «отличники»		«4» и «5» «хорошисты»		В т.ч. 1-2 «4»		«3»		В т.ч. 1-2 «3»		«2»		Не аттестованы		Успеваемость, %	Качество знаний, %
			Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
1	32	0																
2	43	43	9	20.9	19	44.2	4	21.1	15	34.9	0	0.0		0.0		0	100.0	65.1
3	30	30	7	23.3	9	30.0	3	33.3	14	46.7	6	42.9		0.0		0	100.0	53.3
4	38	38	2	5.3	18	47.4	10	55.6	18	47.4	8	44.4		0.0		0	100.0	52.6
<b>1 ступень</b>	<b>143</b>	<b>111</b>	<b>18</b>	<b>16.2</b>	<b>46</b>	<b>41.4</b>	<b>17</b>	<b>37.0</b>	<b>47</b>	<b>42.3</b>	<b>14</b>	<b>29.8</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100.0</b>	<b>57.7</b>
5	27	27	3	11.1	9	33.3	1	11.1	15	55.6	5	33.3		0.0		0	100.0	44.4
6	37	37	2	5.4	13	35.1	0	0.0	22	59.5	3	13.6		0.0		0	100.0	40.5
7	32	32	1	3.1	8	25.0	2	25.0	23	71.9	6	26.1		0.0		0	100.0	28.1
8	32	32	1	3.1	10	31.3	0	0.0	21	65.6	3	14.3		0.0		0	100.0	34.4
9	29	29	0	0.0	12	41.4	0	0.0	16	55.2	0	0.0	1	3.4		0	96.6	41.4
<b>2 ступень</b>	<b>157</b>	<b>157</b>	<b>7</b>	<b>4.5</b>	<b>52</b>	<b>33.1</b>	<b>3</b>	<b>1.9</b>	<b>97</b>	<b>61.8</b>	<b>17</b>	<b>17.5</b>	<b>1</b>	<b>0.6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>99.4</b>	<b>37.6</b>
10	8	8	2	25.0	3	37.5	1	12.5	3	37.5	1	33.3		0.0		0	100.0	62.5
11	4	4	2	50.0	2	50.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0		0.0		0	100.0	100.0
<b>3 ступень</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>33.3</b>	<b>5</b>	<b>41.7</b>	<b>2</b>	<b>16.7</b>	<b>3</b>	<b>25.0</b>	<b>1</b>	<b>33.3</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100.0</b>	<b>75.0</b>
<b>по ОУ</b>	<b>312</b>	<b>280</b>	<b>29</b>	<b>10.4</b>	<b>103</b>	<b>36.8</b>	<b>22</b>	<b>21.4</b>	<b>147</b>	<b>52.5</b>	<b>32</b>	<b>21.8</b>	<b>1</b>	<b>0.4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>99.6</b>	<b>47.1</b>

В МБОУ «Листвянская СШ» на конец 2020-2021 учебного года обучалось 312 учеников.  
Все обучающиеся переведены в следующий класс.

### 5.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору в форме внутренней контрольной работы (по обществознанию, географии, информатике).

Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

#### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	4

#### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачет» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Листвянская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году 29 девятиклассников сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку (на хорошем уровне), по математике – ниже среднего уровня. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 1% по русскому языку, понизилось на 2% по математике.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2019/2020	Отменены					
2020/2021	97	38	3.0	97	64	4.0

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку составляет 97%, один обучающийся не справился с работами в основной период. Сдал экзамены в сентябре в резервные дни.

#### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в «МБОУ «Листвянская СШ». В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (4 ученика) успешно сдали ГИА. Все 4 выпускника сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

#### Результаты ЕГЭ

##### Русский язык

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успеваемость, %
2020–2021	4(100%)	73.5	71.8	100

##### Математика (профильный уровень)

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успеваемость, %
2020–2021	1(25%)	50	55.4	100

##### Обществознание

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успеваемость, %
2020–2021	4(100%)	66	59.4	100

##### История

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успеваемость, %
2020–2021	2(50%)	68	52.7	100

##### Литература

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успеваемость, %
2020–2021	1(25%)	52	69	100

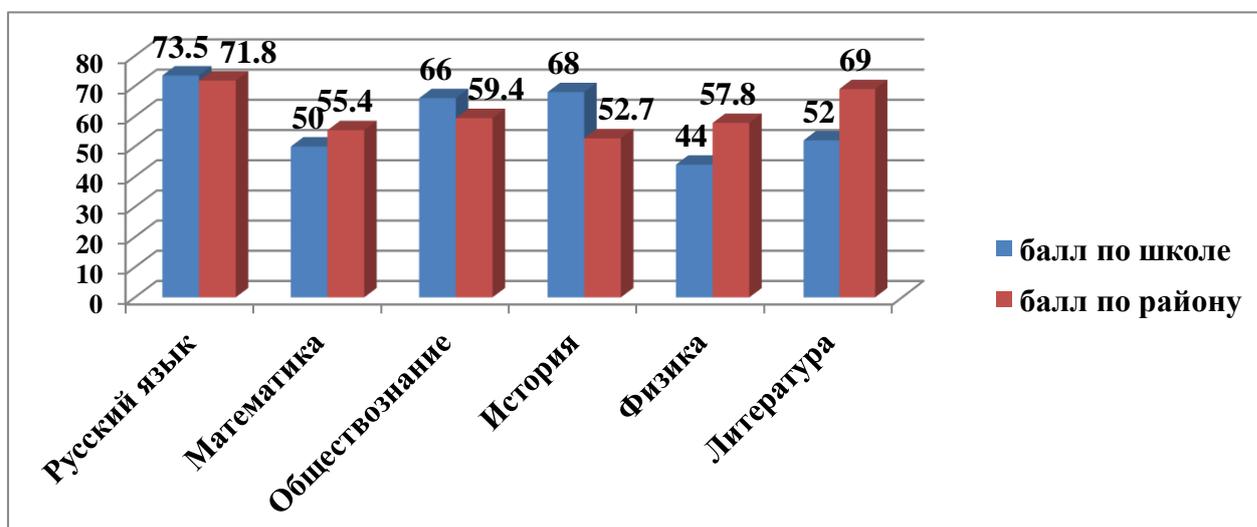
## Физика

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успеваемость, %
2020–2021	1(25%)	44	57.8	100

## Результаты ЕГЭ

Учебный предмет	Количество/доля выпускников, выбравших их экзамен	Количество выпускников, не набравших минимальный балл	Количество выпускников, набравших от 80 баллов и выше	Средний балл по предмету	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	4	0	2	73.5	88	60
Математика (проф.)	1	0	0	50	50	50
Обществознание	4	0	1	66	88	55
История	2	0	1	68	90	47
Литература	1	0	0	52	52	52
Физика	1	0	0	44	44	44

## Результаты ЕГЭ в 2020 – 2021 учебном году



### Выводы:

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ выпускников школы в целом сопоставимы с результатами итоговой аттестации.

ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку и по контрольным работам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).

Все выпускники 11 –го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник награжден знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении».

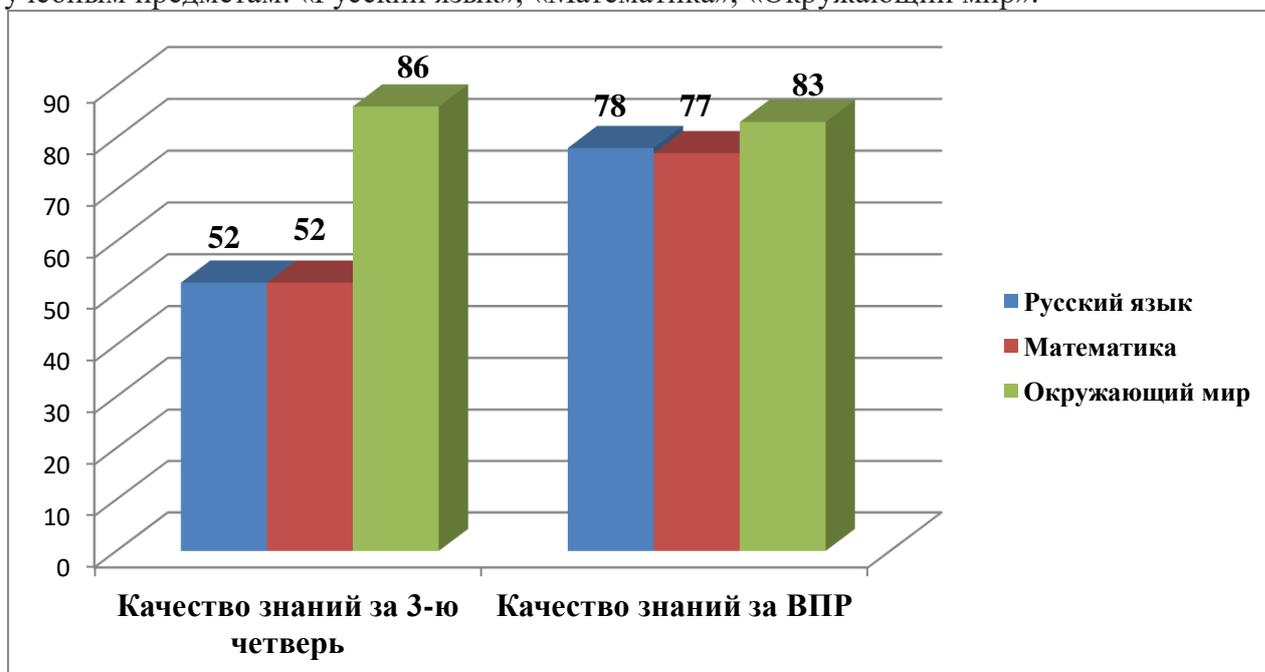
## 5.2. Результаты всероссийских проверочных работ

В ВПР-2021 приняли участие учащиеся 4-8-х, 11 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### Результаты ВПР обучающихся 4-х классов

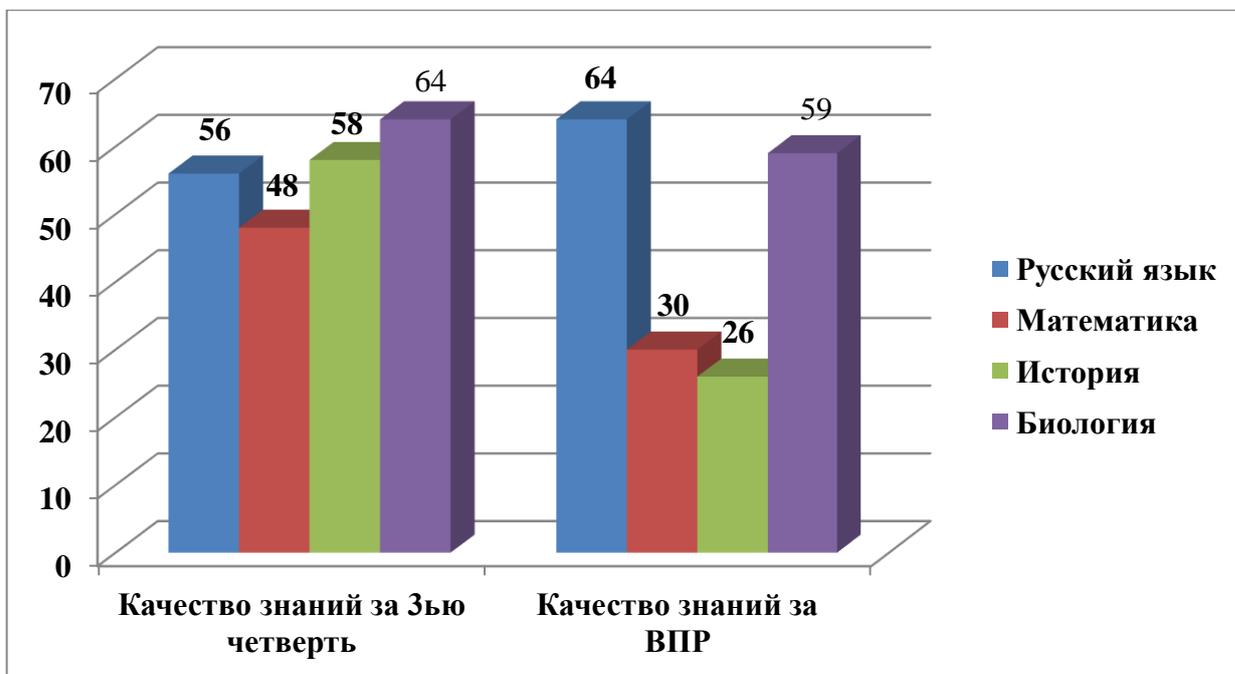
Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».



Обучающиеся 4-го класса свои отметки по данным учебным предметам - подтвердили

### Результаты ВПР обучающихся 5-х классов

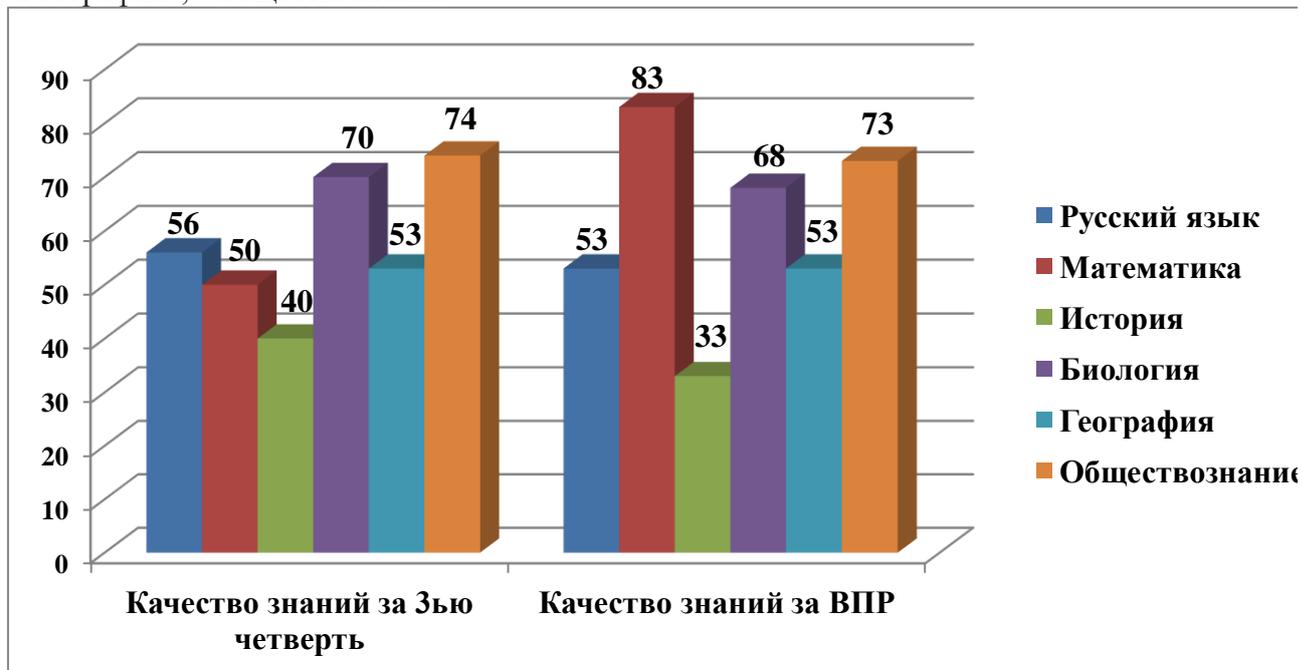
Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».



ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике, истории, биологии.. Понизили свои результаты по математике – 18% обучающихся, по истории– 32%, по биологии – 5%.

#### Результаты ВПР обучающихся 6-ох классов

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по основным предметам (русский язык и математика) и еще каждая параллель по двум учебным предметам по выбору «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»

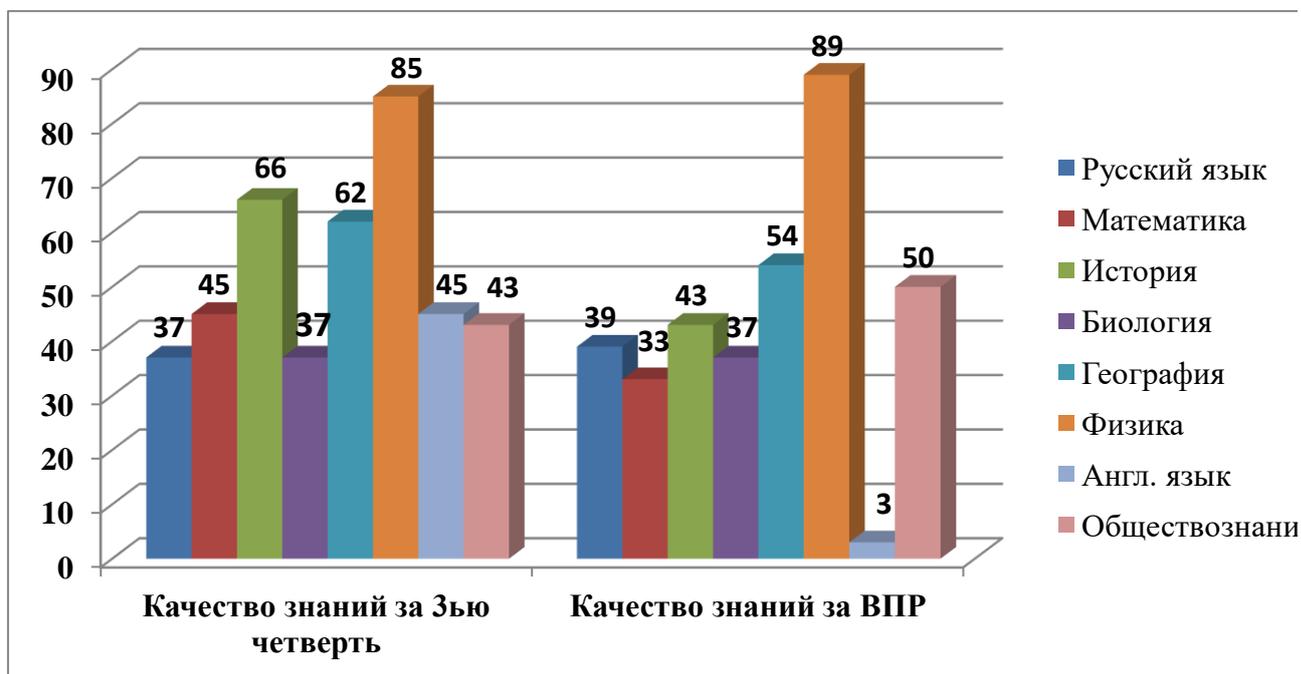


ВПР показали повышение результатов по сравнению с 3-ей четверти по математике. По географии свои результаты обучающиеся подтвердили. Однако, обучающиеся понизили свои отметки по русскому языку на 3%, истории на 7%. .

Качество знаний понизился по русскому языку на 3%, по истории на 7%. совпали.

### Результаты ВПР обучающихся 7-х классов

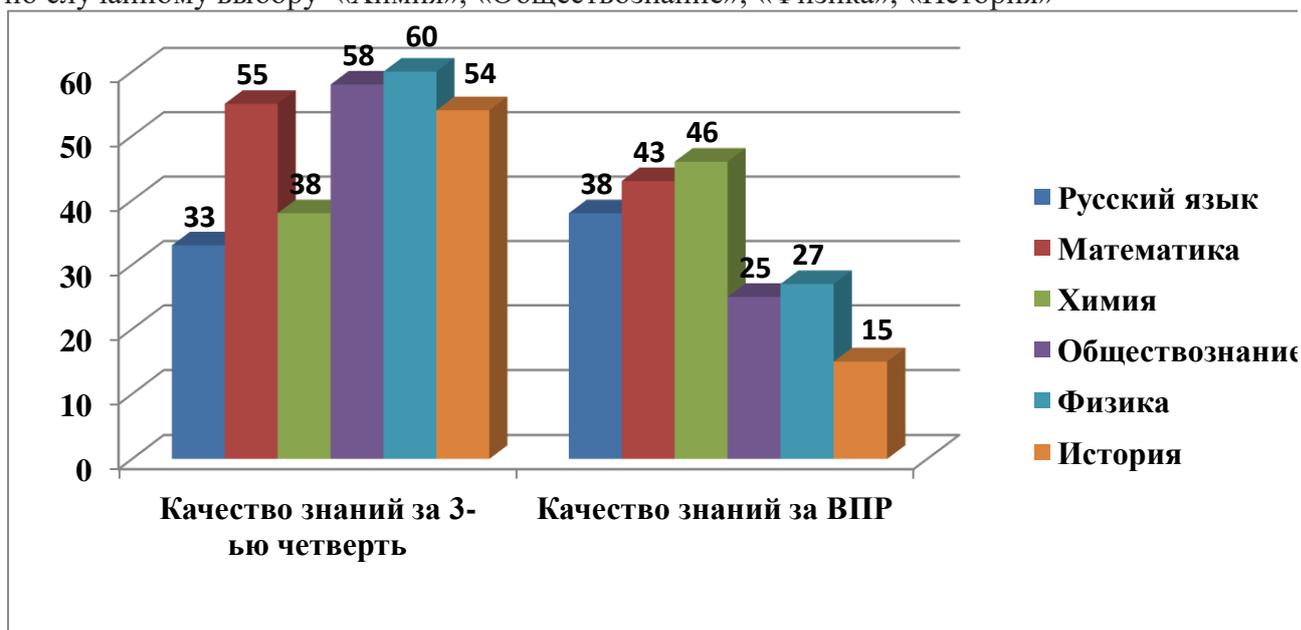
Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «Английский язык», «Физика», «География».



Как видно из диаграммы, обучающиеся 7-го класса не подтвердили свои отметки по математике на 12%, географии на 8%. Худшие результаты показали обучающиеся по английскому языку.

### Результаты ВПР обучающихся 8-х классов

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по 2-м основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и 2-м учебным предметам по случайному выбору «Химия», «Обществознание», «Физика», «История»



Из диаграммы видно, что обучающиеся 8-го класса не подтвердили свои отметки по

математике, обществознанию, физике, истории.

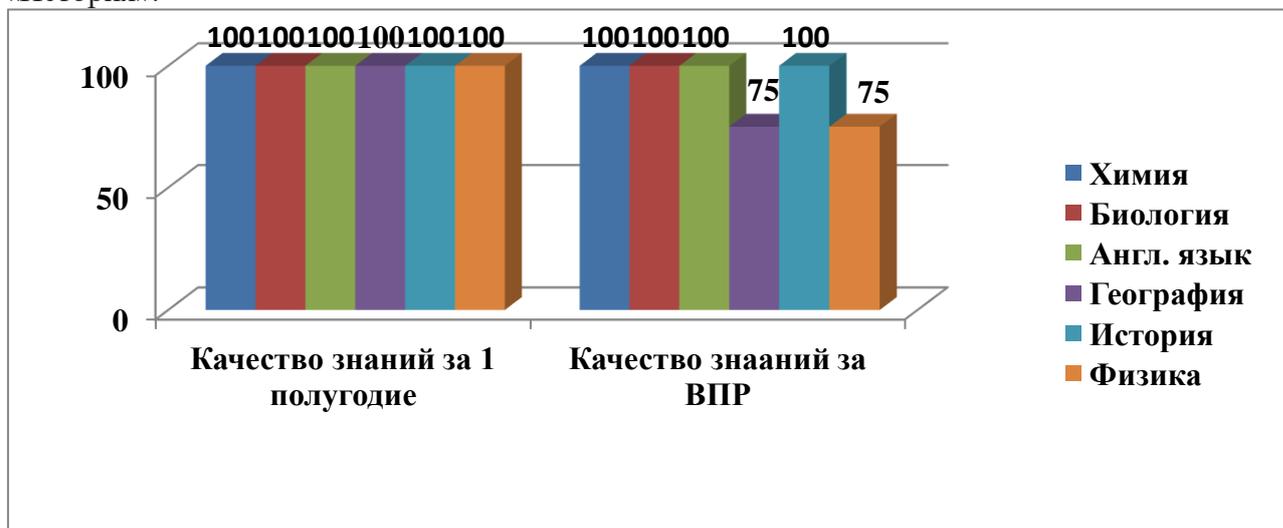
**Выводы:**

По результатам ВПР наблюдается снижение качества выполнения работ по ряду предметов на уровне основного общего образования. Данный факт обусловлен продолжительным отсутствием очного обучения.

На основе результатов ВПР проведен детальный анализ количественных и качественных результатов на заседаниях МО, определены проблемные зоны, учителями проведена корректировка рабочих программ с учетом выявленных затруднений, несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Результаты ВПР обучающихся 11 –го класса**

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Английский язык», «География», «Химия», «Биология», «Физика», «История».



**Вывод:**

Показатели качества обученности по итогам ВПР незначительно расходятся по двум предметам, что свидетельствует об объективности выставления отметок за промежуточную аттестацию в 2020-2021 учебном году.

**Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

-рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;

-учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

-руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

-МО учителей начальной школы, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-9 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

**5.3. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников.**

В соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678, в целях повышения качества организационно-методического сопровождения

проведения этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Рязанской области, обеспечения доступности участия в олимпиадном движении обучающимися образовательных организаций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 г. №99, руководствуясь Уставом школы был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников с 20.09 по 27.10.2021 год. По предметам физика, биология, химия, математика, астрономия, информатика олимпиады проходили на онлайн - платформе ОЦ «Сириус».

Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: составление графика проведения предметных олимпиад, создание комиссий. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику.

Предмет	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	-		
Литература	Пр.-2	Пр.-1	
История	Пр.-1	Поб.-1	Пр.-1
Обществознание	Пр. - 4	Пр.-1	
Физкультура	Поб.-1, пр.- 1	Пр.-1	Поб.-1
Химия	-		Пр.-2
Экономика	Поб.- 1	Поб.-1	
ОБЖ	Поб.-2 Пр.-3		
Право	Поб.-1 Пр.-1		
Юный эрудит	Пр.-1	Пр.-1	Пр.-1
География			Пр.-1
Астрономия			Поб.-1 Пр.-1
МХК			Поб.-1
Физика			Поб.-1 Пр.-1
Экология			Поб.-1 Пр.-1
Итого	Поб.- 5 Пр.- 12	Поб.-2 Пр.-4	Поб.-5 Пр.-8

Этап	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	
Школьный	101	23	14	
Муниципальный	28	5	8	
Региональный	1	0	1	

#### **Выводы:**

В школе ведется целенаправленная работа по привлечению учащихся к результативному участию различного рода интеллектуальных конкурсных мероприятиях, способствующих повышению учебной мотивации школьников, а также предоставляющих дополнительные баллы выпускникам для поступления в вузы.

Большое внимание уделяется подготовке учеников к участию в олимпиадах и конкурсах в рамках урочной и внеурочной деятельности, дополнительных занятиях, организованных педагогами школы.

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система в МБОУ «Листвянская средняя школа направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно-способной и социально-адаптивной личности.

Реализация основных направлений на школьном уровне осуществляется классными руководителями. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе формы и методы Программы воспитания, которая осуществляется в школе.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Листвянская СШ» направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС основного общего образования.

Реализация Программы воспитания основывается на следующих инвариантных и вариативных модулях:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Самоуправление», «Профорентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

### Основные направления воспитательной работы школы:

Направление	Чем обеспечено
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	<p>Ключевые дела в МБОУ «Листвянская СШ» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Эти мероприятия готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. За I полугодие были проведены следующие общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация и проведение «Дня Знаний» для обучающихся I «А», I «Б» и II классов.</li><li>• Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (проведена акция "Мы за мир, мы против терроризма!", организованы беседы с демонстрацией фото и видеоматериала в память о трагических событиях в Беслане).</li><li>• Организация работы объединений дополнительного образования, в т.ч. центра «Точка роста» (учет детей в системе «Навигатор62» - 177 обучающихся зарегистрировано).</li><li>• Проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (Встреча обучающихся школы с инспектором ПНД и начальником КДНиЗП, беседа с помощником прокурора Рязанского района на тему «Ложные вызовы об акте терроризма»).</li><li>• Проведение рейдов по проверке школьной формы и внешнего вида обучающихся.</li><li>• Организация и проведение «Дня Учителя».</li><li>• Проведение мероприятий, посвященных безопасности дорожного движения (Беседа с инспектором по</li></ul>

	<p><i>пропаганде БДД о безопасности дорожного движения на тему «Световозвращающие элементы», оформлена выставка детских рисунков и творческих работ "Безопасное детство").</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Организация и проведение школьных конкурсов «Слово доброе посеять», «Новогодняя праздничная игрушка», «Рождественский подарок».</i></li> <li>• <i>Участие в муниципальных и региональных конкурсах «Слово доброе посеять», «Охрана труда», «История. Памятники. Люди», «Новогодняя праздничная игрушка», «Рождественский подарок», «Сила народа в его традициях», «Настольный теннис».</i></li> <li>• <i>Организация и проведение «Дня самоуправления» и «Выборов директора-дублера школы».</i></li> <li>• <i>Просмотр видеозаписи «День памяти Героя РФ – Миронова О.Д.».</i></li> <li>• <i>Проведение тематических классных часов "Конституция - основной закон государства", «День добровольчества», «Мои права и обязанности», «День неизвестного солдата» и т.д.</i></li> <li>• <i>Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных встрече Нового Года.</i></li> </ul>
<p><b>Модуль «Классное руководство»</b></p>	<p>Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом, индивидуальную работу с обучающимися, учителями-предметниками, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями. В начале 2021-2022 уч.г. каждый классный руководитель составил план воспитательной работы и оформил социальный паспорт класса. Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям учащихся регулярно высылались уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.</p> <p>Классный руководитель систематически проводит индивидуальную профилактическую работу с детьми «группы риска» и состоящими на внутришкольном контроле, проводит инструктажи по охране труда, здоровья и безопасности обучающихся (в преддверии осенних и зимних каникул, о мерах санитарно-гигиенической безопасности, о правилах безопасности на дорогах, открытых водоемах, объектах ж/д транспорта и т.д.).</p> <p>В I полугодии 2021-2022 уч. г. классными руководителями были проведены следующие мероприятия для обучающихся школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Проведение тематических классных часов «Год науки и технологий», «Правила поведения в здании школы и общественных местах», «Культура поведения в школьной столовой», «Конституция - основной закон государства», «Мы за здоровый образ жизни», «День добровольчества», «Мои права и обязанности», «День неизвестного солдата» и т.д.</i></li> <li>• <i>Организованы встречи с выпускниками школы, библиотекарем, представителями КДНиЗП, ПДП,</i></li> </ul>

	<p><i>инспектором по БДД;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Контроль посещаемости, внешнего вида обучающихся и использования электронных средств связи в школе.</i></li> <li>• <i>Мониторинг занятости обучающихся школы в объединениях дополнительного образования.</i></li> <li>• <i>Составление индивидуального плана работы с трудными обучающимися.</i></li> </ul> <p>В I полугодии 2021-2022 уч. г. классными руководителями были проведены открытые классные мероприятия для обучающихся начального звена:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Страна безопасности» - в 3 «Б» кл.;</li> <li>2. «Праздник осени» - в 4 «А» и 4 «Б» кл.;</li> <li>3. «Азбука пешехода» - в 3 «А» кл.;</li> <li>4. Мастер-класс «Праздничная открытка «Дед Мороз» - во 2 «Б» кл.;</li> <li>5. «Новый Год в сказочном лесу» - во 2 «А» классе.</li> </ol> <p>Классный руководитель организует работу с родителями обучающихся или их законными представителями и проводит родительские собрания в МБОУ «Листвянская СШ». Классный руководитель выстраивает свою работу по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;</li> <li>- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;</li> <li>- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;</li> <li>- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Модуль «Самоуправление»</b></p>	<p>Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам -предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p> <p><b>На уровне школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• через деятельность Совета старшеклассников Детского совета РДШ, объединяющего активистов классов;</li> </ul> <p><b>На уровне классов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах;</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение общешкольных и внутриклассных дел.</li> </ul> <p>В МБОУ «Листвянская СШ» создан Совет старшеклассников, в который входят обучающиеся 8-11 классов. Ежегодно избирается председатель Совета старшеклассников сроком на 1 год (в 2021-2022 уч. году Совет старшеклассников в</p>

	<p>школе возглавляет обучающаяся 9 «Б» класса Ажуева Надежда).</p> <p>Члены Совета старшеклассников оказывают помощь в организации и проведении традиционных школьных мероприятий «День Знаний», «День Учителя», «Последний Звонок» и т.д.</p> <p>В школе Совет старшеклассников организует и проводит День самоуправления и мероприятие «Выборы директора-дублера», участие в которых с большим удовольствием принимают обучающиеся и педагоги школы. Свои кандидатуры для участия предлагают обучающиеся 9-11 классов, которые в течение двух недель проводят агитационную работу, разрабатывают афиши, снимают видеоролики о своей школьной деятельности.</p>																		
<p><b>Модуль «Детские общественные объединения»</b></p>	<p>В МБОУ «Листвянская СШ» действуют детские общественные объединения - ООГДЮО «Российское движение школьников» , «Юнармия». Действующие на базе школы первичные отделения - это добровольные, самоуправляемые формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Детские общественные объединения имеют свою структуру, направления работы, состав и план работы, который утверждается в начале учебного года.</p> <p>В школе активисты Российского движения школьников составляют более 50% обучающихся, которые с удовольствием принимают участие в таких муниципальных, региональных и всероссийских проектах как: «Музей в чемодане», «В центре событий», «Лидер XIX века», «Шаг в будущее страны», «Экотренд», комплекс военно-патриотических мероприятий.</p>																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="592 1149 831 1220">Дата проведения</th> <th data-bbox="831 1149 1102 1220">Мероприятие</th> <th data-bbox="1102 1149 1509 1220">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="592 1220 831 1480">Октябрь 2021 г.</td> <td data-bbox="831 1220 1102 1480">Региональный конкурс «История. Памятники. Люди»</td> <td data-bbox="1102 1220 1509 1480">Сысоев Никита стал победителем регионального конкурса «История. Памятники. Люди» в номинации «Краеведение. Летопись родного края».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1480 831 1592">Ноябрь 2021 г.</td> <td data-bbox="831 1480 1102 1592">Областная акция «Цени свою жизнь».</td> <td data-bbox="1102 1480 1509 1592">активисты РДШ приняли участие в областной акции «Цени свою жизнь».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1592 831 1816">Ноябрь 2021 г.</td> <td data-bbox="831 1592 1102 1816">Вручение знака Губернатора</td> <td data-bbox="1102 1592 1509 1816">Ажуева Надежда была награждена знаком Губернатора «Школьному активисту» за популяризацию и развитие РДШ в Рязанской области.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 1816 831 2029">Ноябрь 2021 г.</td> <td data-bbox="831 1816 1102 2029">«День Рождения РДШ»</td> <td data-bbox="1102 1816 1509 2029">Организация и проведение Дня Рождения РДШ (проведена школьная игра #ИграйсРДШ, агитация обучающихся начального звена).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 2029 831 2065">Декабрь</td> <td data-bbox="831 2029 1102 2065">«Всемирный</td> <td data-bbox="1102 2029 1509 2065">Активисты РДШ</td> </tr> </tbody> </table>	Дата проведения	Мероприятие	Результат	Октябрь 2021 г.	Региональный конкурс «История. Памятники. Люди»	Сысоев Никита стал победителем регионального конкурса «История. Памятники. Люди» в номинации «Краеведение. Летопись родного края».	Ноябрь 2021 г.	Областная акция «Цени свою жизнь».	активисты РДШ приняли участие в областной акции «Цени свою жизнь».	Ноябрь 2021 г.	Вручение знака Губернатора	Ажуева Надежда была награждена знаком Губернатора «Школьному активисту» за популяризацию и развитие РДШ в Рязанской области.	Ноябрь 2021 г.	«День Рождения РДШ»	Организация и проведение Дня Рождения РДШ (проведена школьная игра #ИграйсРДШ, агитация обучающихся начального звена).	Декабрь	«Всемирный	Активисты РДШ
	Дата проведения	Мероприятие	Результат																
	Октябрь 2021 г.	Региональный конкурс «История. Памятники. Люди»	Сысоев Никита стал победителем регионального конкурса «История. Памятники. Люди» в номинации «Краеведение. Летопись родного края».																
	Ноябрь 2021 г.	Областная акция «Цени свою жизнь».	активисты РДШ приняли участие в областной акции «Цени свою жизнь».																
	Ноябрь 2021 г.	Вручение знака Губернатора	Ажуева Надежда была награждена знаком Губернатора «Школьному активисту» за популяризацию и развитие РДШ в Рязанской области.																
Ноябрь 2021 г.	«День Рождения РДШ»	Организация и проведение Дня Рождения РДШ (проведена школьная игра #ИграйсРДШ, агитация обучающихся начального звена).																	
Декабрь	«Всемирный	Активисты РДШ																	

	2021 г.	день борьбы со СПИДом»	рассказали младшим школьникам о международном символе борьбы со СПИДом - красной ленточке, с помощью которой обучающиеся оформили «дерево жизни».
	Декабрь 2021 г.	«День самоуправления»	Организация и проведение Дня самоуправления.
	Декабрь 2021 г.	«День неизвестного солдата»	Юнармейцы возложили цветы к Стелле павшим воинам в п. Листвянка и почтили память погибших героев минутой молчания.
	Декабрь 2021 г.	Акция «Трудовой десант»	Уборка территории от снега около Стеллы павшим воинам в п. Листвянка.
	<p>Трое обучающихся Листвянской средней школы Сысоев Никита, Клюев Полина и Ажуева надежда входят в состав Детского Регионального совета РДШ и систематически принимают участие в организации и проведении мероприятий на региональном уровне: «Лучшая детская общественная организация», «Профильная смена «Среда РДШ» в лагере «Лучезарный».</p>		
<b>Модуль «Профориентация»</b>	<p>Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.</p> <p>В МБОУ «Листвянская СШ» организуются следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего «Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии».</li> <li>• Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.</li> <li>• участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» - 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» - 8-9 классы.</li> <li>• Посещение профориентационных выставок, Ярмарки профессий, дней открытых дверей в средних специальных</li> </ul>		

	учебных заведениях и ВУЗах. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
--	--

Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого- педагогического сопровождения.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

Итоги воспитательной работы за этот период позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжить активно работать в следующем полугодии:

Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования;  
Активизация работы классного самоуправления;  
Продолжить индивидуальную работу с детьми «группы риска» и обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле.

#### 7.Результативность воспитательной системы образовательной организации

№ п/п	Название мероприятия	Районный этап		Участник	Руководитель
		II место	III место		
1.	Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	II место		Балабанова Софья, старшая возрастная группа	Стенечкина Л.А.
2.	Районный конкурс детского рисунка «Дети против террора»	II место		Пуканова Татьяна, старшая возрастная группа	Никулочкина Р.В.
3.	Районный конкурс детского рисунка «Сила народа в его традициях»	II место		Гаврилова Кира, старшая возрастная группа	Никулочкина Р.В.
		III место		Балабанова Софья, старшая возрастная группа	
4.	Районный конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!»	III место		Александрикова Александра, младшая возрастная группа	Спасенкова С.В.
5.	Лидер XXI века	I место		Ажуева Надежда	Моховикова К.А.
6.	Районный конкурс детского рисунка «Выборы глазами детей»:	II место		Полторыгина А.	Никулочкина Р.В.
		II место		Мялянова К.	
		III место		Транова С.	
7.	Районный конкурс военно-патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»	II место		Ежов Данила	Яблокова Н.А.
		III место		Вокальная группа	

## **8.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В 2021 году в МБОУ «Листвянская средняя школа» была организована работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

*Целью Совета профилактики является* планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

Основными *задачами* деятельности Совета по профилактике являются: мониторинг состояния проблем правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетних учащихся; создание системы и организации работы по профилактике правонарушений; выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий и т.д.

Ежегодно работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся начинается с составления социального паспорта школы на предстоящий год. В начале учебного года классные руководители школы совместно с психологом школы проанализировали состояние благополучия семей и определили, что обучающиеся Листвянской средней школы проживают в следующих категориях семей:

*семьи группы риска/СОП/неблагополучные (19 обучающихся),  
многодетные (73 обучающихся),  
опекаемые дети (3 обучающихся).*

Дети из социально неблагополучных семей состоят на внутришкольном контроле. С ними систематически проводится профилактическая работа и индивидуальные беседы.

Работу с данной целевой категорией в учреждении ведут классные руководители, психолог, администрация школы. Для эффективности работы с семьями и усиления адресности социальной поддержки сотрудниками ОУ регулярно проводится диагностика социума и вновь поступивших обучающихся. Анализируя анкетные данные, информацию от классных руководителей, результаты обследования семей с подозрениями на неблагополучие и ненадлежащее воспитание, проводится дополнительная работа с социумом.

*Сотрудниками Листвянской средней школы разработан алгоритм работы с неблагополучными семьями:*

- 1) Установление контакта с семьей, первичное посещение семьи (по согласованию)
- 2) Проведение социально-педагогической и психологической диагностики семьи: проведение оценки индивидуальных потребностей ребенка и семьи, определение характера и объема помощи, обследование жилищно-бытовых условий семьи;
- 3) Составление плана профилактической работы с семьей согласно выявленным проблемам;
- 4) Социальное сопровождение семьи, согласно плану;
- 5) Осуществление мониторинга ситуации в семье, разработка рекомендаций родителям.

В целях профилактики социального неблагополучия в семьях, девиантного поведения несовершеннолетних и правонарушений в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- Встречи обучающихся школы с инспектором ПНД и начальником КДНиЗП. С целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних 24 сентября 2021 года была организована встреча обучающихся школы с инспектором ПНД и начальником комитета по делам несовершеннолетних и защите их прав. Во время беседы освещались вопросы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Ребятам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Кроме того, инспектор коснулась темы вреда потребления табачных изделий и курительных смесей. Инспектор по делам несовершеннолетних настоятельно рекомендовала соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха, не забывать о соблюдении

комендантского часа. Она напомнила школьникам о вреде употребления спиртных напитков и табака, а также объяснила, чем опасны эти пагубные привычки.

- Профилактическая беседа с помощником прокурора на тему "Ложные вызовы об акте терроризма". 15 октября 2021 года для обучающихся 8-11 классов была организована встреча с помощником прокурора Рязанского района Прониной Оксаной Валерьевной, которая рассказала об ответственности за заведомо ложные сообщения об акте терроризма. Оксана Валерьевна сообщила, что в системе преступлений против общественной безопасности такое деяние, как «заведомо ложное сообщение об акте терроризма, о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий», является одним из наиболее тяжких. Она также подчеркнула, что заведомо ложные сообщения об акте терроризма - уголовно наказуемое деяние.
- Беседа с инспектором по пропаганде БДД о безопасности дорожного движения (1 раз в квартал). Цель беседы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

### 9. Охват учащихся дополнительным образованием

В Листвянской средней школе организована работа объединений дополнительного образования. В 2021 году были открыты 6 объединений:

№ п/п	Название объединения	Направленность	Кол-во обучающихся
1.	«Волшебная кисточка»	Художественная	33
2.	«Чудесная тестопластика»	Художественная	23
3.	Хореография «Солнечные лучики»	Физкультурно-спортивная	24
4.	«Мой Край родной»	Туристско-краеведческое	6
5.	«ОФП с элементами спортивной гимнастики»	Физкультурно-спортивная	13
6.	«Юный футболист»	Физкультурно-спортивная	38

В рамках организации работы объединений дополнительного образования детей в школе работает Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр образования «Точка роста» создан как структурное подразделение школы, в деятельности которого применяются современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

». Инфраструктура Центра использовалась в урочное и во внеурочное время как общественное пространство для формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации обучающихся МБОУ "Листвянская СШ" и обучающихся общеобразовательных организаций Рязанского района.

Педагогов в штате Центра – 6 чел.: руководитель, педагог дополнительного образования, педагог по шахматам, учителя по предметам «Технология», «Информатика» и «ОБЖ».

40% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году по программам «Гибкие компетенции проектной деятельности» и «Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области "Информатика"»; руководитель – по программам «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», «Цифровые технологии для трансформации школы» и «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации». Педагоги по технологии и по информатике приняли участие в открытом онлайн уроке по предметной области "Технология" в рамках трансляции Марафона открытий Центров "Точка роста". Все

педагоги Центра приняли участие во II Всероссийском форуме Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов» 30 октября 2020 г.

Центр расположен на 1 этаже школы и включает следующие функциональные зоны:

- учебный кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций по предметным областям «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности», предмету «Информатика»;
- учебный кабинет для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную и медиазону.

Допускается комбинирование функциональных зон для одновременной реализации образовательных программ по различным направлениям.

В первой половине дня в кабинетах Центра «Точка роста» согласно расписания проводятся уроки ОБЖ, технологии и информатики, а также по другим учебным предметам, использующим оборудование Центра.

Во второй половине дня проводятся занятия по программам дополнительного образования.

1) 100% охват контингента обучающихся 7-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) 51% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Проводимые мероприятия направлены на максимальный охват обучающихся, в том числе в сетевой форме и вовлечение педагогических и иных работников системы образования, родительской общественности в обучение по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям, а также общее просвещение населения территории. Предусматривается использование дистанционных форм обучения.

#### Направления работы:

1. Обеспечение внедрения обновленного содержания образования и методик преподавания по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ».
2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ цифрового и гуманитарного профилей.

В рамках сетевого взаимодействия заключено соглашение с Центром цифрового образования детей «IT-CUBE.РЯЗАНЬ». Разработан план совместных мероприятий.

Обучающиеся Центра «Точка роста» занимаются дистанционно по программе «Программирование на PYTHON», посетили два мастер-класса «Программирование в среде Scratch» и «Программирование на платформе Кодвардс». Разработан план учебно-воспитательных и социальных мероприятий в «Точке роста». Были проведены следующие мероприятия: Всероссийский урок ОБЖ, классные часы, посвященные блокаде Ленинграда,

Сталинградской битве и другие, проводятся интеллектуальные игры и квесты, школьные шахматные турниры, а так же онлайн шахматный турнир с обучающимися «Точек роста» Рязанской области, в котором два ученика нашей школы заняли 1 и второе места, а команда Листвянской школы – 3 место, Географический диктант, Урок цифры, Цифровой диктант, Дорожные ловушки, Всероссийская космическая лаборатория «Космолаб-2021» и многие другие.

### **10. Охват обучающихся в творческих конкурсах**

Более 50% обучающихся принимают участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах.

### **11. Организация профориентационной работы**

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

*Основные направления работы с обучающимися и их родителями:*

- Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);
- Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- Посещение дней открытых дверей учебных заведениях;
- Информирование родителей о самоопределении обучающихся.

	<b>9 кл.</b>	<b>11 кл.</b>
<b>Количество выпускников</b>	<b>29</b>	<b>4</b>
<b>Поступили в 10 класс</b>	-	-
<b>ВУЗы</b>	<b>8(27%)</b>	<b>3(75%)</b>
<b>Колледжи</b>	<b>20(69%)</b>	-
<b>ПТУ</b>	-	<b>1(25%)</b>
<b>Устроились на работу</b>	-	-
<b>Не определились</b>	<b>1(4%)</b>	-

#### **Работа с педагогическими кадрами**

Педагоги определили главные направления профориентационной работы, главные

мероприятия, а также получили рекомендации по планированию профориентационной работе с обучающимися разных возрастных групп. Анализировалось состояние проведения профориентационной работы в школе.

Педагогами было проведено индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Были проведены групповые профориентационные занятия, классные часы с учащимися, преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

### **Работа с обучающимися**

При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались **различные формы** работы по профориентации.

Для обучающихся были организованы экскурсии в профильные центры и встречи.

2 апреля команда нашей школы - участники Всероссийского конкурса "Кибердром" побывали "в гостях" на Рязанском приборном заводе. Для ребят была проведена экскурсия в музей, познакомили с работой в цехах. Советник Минпромторга РФ Рачевская Олеся Владимировна познакомила ребят с перспективами участия во Всероссийском конкурсе "Кибердром".

17 апреля две команды нашей школы приняли участие во II городском научно-техническом Хакатоне по робототехнике для школьников города Рязани "Первый шаг к открытиям". Формат хакатона предполагал обучение участников основам робототехники, а затем командное решение поставленных технических задач и проходил в двух категориях: "Маленькие открыватели" (2-4 класс), в которой приняли участие Ковригин Григорий (3А кл.) и Ковригин Илья (4А кл.) - команда "Робоумки", и "Юные исследователи" (5-8 класс), в этой категории выступили Серга Денис и Лазуткин Сергей (5кл.) - команда "LEGOробо".

В школе были организованы мероприятия, направленные на профориентацию:

3 ноября воспитанники лагеря дневного пребывания "Солнышко" посетили Центр "Точка роста". Для ребят была организована беседа на тему "Квадрокоптеры. Применение". Мальчишки и девчонки не только познакомились с историей создания квадрокоптеров, но и с интересом отвечали на вопросы и, конечно, с удовольствием «полетали на дроне». Дети узнали, в каких профессиях могут применяться квадрокоптеры.

В период с 30 ноября по 6 декабря обучающиеся 8-11 классов принимали участие в региональном проекте "Ключ к успеху".

15 апреля обучающиеся 8а и 8б классов приняли участие во Всероссийской космической лабораторной работе "Космолаб-2021". Под руководством учителя физики Александра Михайловича Плющика на базе Центра "Точка роста" обучающиеся выполнили лабораторную работу: определили массу объектов, изготовили и взвесили модель Земли, определили ее плотность. Эта работа помогла школьникам расширить представления о профессиях в сфере космонавтики.

В течение года обучающиеся 10-11 классов принимали участие во Всероссийском

онлайн-уроке по финансовой грамотности. Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности" помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

#### **Работа с родителями**

24 марта родители одиннадцатиклассников приняли участие во Всероссийской акции "Единый день сдачи ЕГЭ родителями". Акция призвана помочь выпускникам и их родителям снять лишнее напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, лучше познакомиться общественность с экзаменационной процедурой.

#### **Сетевое взаимодействие**

29 апреля обучающиеся Александровской школы побывали в гостях в Центре "Точка роста" нашей школы. Для ребят была проведена экскурсия. Руководитель Центра Олеся Викторовна Лазуткина рассказала школьникам о направлениях работы, познакомила с проектами над которыми работают воспитанники Центра, а также продемонстрировала видео с занятий "Точки роста".

## **12. Оценка востребованности выпускников**

Востребованность выпускников за последние три года:

	2018 – 2019		2019 - 2020		2020-2021	
	уч. год					
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
<b>Количество выпускников</b>	32	6	29	8	29	4
<b>Поступили в 10 класс</b>	5(16%)		8(27%)		8(27%)	
<b>ВУЗы</b>		4(67%)	-	7(88%)	8(27%)	3(75%)
<b>Колледжи</b>	24(75%)	2(33%)	18(63%)	1(12%)	20(69%)	1(25%)
<b>ПТУ</b>			2(7%)	-		
<b>На работу</b>	3(9%)		1(3%)	-	1(4%)	

В 2021 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе стабильно.

В основном выпускники 9-х классов предпочитают

1. ОГБПОУ Рязанский железнодорожный колледж -6(21%)
2. Рязанский политехнический колледж -3(10%)
3. Колледж электроники-3(10%)
4. Рязанский технологический колледж- 2(7%)
5. Строительный колледж, агротехнологический, музыкальный -3(10%)

Большая часть выпускников 11-го класса предпочитают учиться в г. Рязань. Лишь немногие выбирают учебные заведения за пределами Рязанской области.

Количество выпускников 11 класса поступающих в ВУЗы в 2021 году снизилось, но

расширилась география поступления: 1 выпускник поступил в г. Москва «Высшая Школа Экономики», 1 выпускник в Самарский гос.университет, что свидетельствует о качественной подготовке учащихся к более высокому уровню обучения.

Надо отметить, что все выпускники, поступившие за последние три года в ВУЗы, учатся на бюджетной основе. Также все выпускники учатся на очном отделении.

### 13. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса.

В МБОУ «Листвянская СШ» работает 36 педагог. Из них 9 – учителя начальной школы, 22- учителя – предметники, руководители – 5 чел.

Показатели	Всего чел. %
<b>Образование</b>	
-высшее	33(92%)
-среднее-специальное	3(8%)
<b>По стажу</b>	
-до 3 лет	3 – 3%
3-5 лет	5 – 13%
5-10 лет	3 - 8%
10 – 15 лет	3 – 8%
15 – 20 лет	3 – 8%
Свыше 20 лет	22 – 60%
<b>По категориям:</b>	
<b>руководитель</b>	5 – 14%
Высшая кв. категория	3 – 8%
Первая кв. категория	12 – 33%
Соответствие заним. должности	6 – 17%
Молодые специалисты и вновь принятые	10 - 28%
<b>Половой состав</b>	
-мужчины	4 – 11%
-женщины	32 – 89%
Логопед	1
Социальный педагог	0
Педагог – психолог	1
Дефектолог	-
Медицинский работник	1
<b>Учителя, имеющие награды, победы в конкурсах</b>	
-Отличник народного просвещения	4 – 11%
Почетный работник общего образования РФ	6 –17%
Грамота Министерства просвещения	4 –11%
Победитель и призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	4 - 11%
Победитель и призер всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	3 -8%

Средний возраст учителей 43 лет.

### Повышение квалификации педагогических работников

Прошли: курсы повышения квалификации (100% педагогов планово)  
-профессиональная переподготовка: педагог-логопед 1 уч.

**Выводы:**

-Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

-Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом целей и задач, стоящих перед школой, запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности.

-В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня профессиональной квалификации персонала.

#### **14.Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

Перечень учебников по всем предметам учебного плана представлен на сайте школы. Приобретенные в 2021 году учебники соответствуют федеральному перечню (ФПУ), утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115.

Библиотека расположена на третьем этаже. Читальный зал библиотеки рассчитан на 12 посадочных мест. График работы: понедельник – пятница с 9.00 – 15.30.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –10271 единицы;
- книгообеспеченность – 14 процентов;
- обращаемость – 0.06 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6222 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6222
2	Педагогическая	151
3	Художественная	3577
4	Справочная	117
5	Языковедение, литературоведение	56
6	Естественно-научная	66
7	Техническая	37
8	Общественно-политическая	45

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

## 15. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

21 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- компьютерный класс;
- Точка Роста (кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций)
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- медицинский кабинет;
- спортивный и актовый залы;
- столовая на 108 посадочных мест;
- методкабинет

Наименование	Количество
Всего компьютеров:	154
Из них ноутбуки	135
Мультимедийные проекторы	27
Интерактивные доски	9
Принтеры	27
Сканеры	4
Документ-камера	2

На территории школы оборудована спортивная площадка.

Учебно-материальная база МБОУ «Листвянская СШ» постоянно развивается; соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Компьютерное оборудование позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт обучения этим технологиям, применения их в преподавании различных предметов, школьном делопроизводстве. Школа имеет доступ в сеть Интернет, создано 100% покрытие системой беспроводного доступа к сети Интернет wifi, что дает возможность использовать телекоммуникации в учебном процессе. Наличие выхода в Интернет дает возможность осуществлять дистанционное обучение, организовывать разнообразную учебную и творческую деятельность

### Пришкольно-опытный участок

Наименование	Площадь
Пришкольная территория	28000 кв м
Учебно-опытный земельный участок	500 кв м

## 16. Организация питания. Процент охвата горячим питанием.

В школе организовано горячее питание на базе столовой. Столовая работает согласно гигиеническим требованиям. Питание осуществляется на пяти переменах. Приказом директора школы назначен ответственный за организацию питания, создана бракеражная комиссия, куда входит медицинская сестра. Столовая работает по утвержденному меню. Пища для детей разнообразна, дополнительно обогащается витаминами. В школе оборудована столовая: обеденный зал рассчитан на 108 посадочных мест. Интерьер зала создает приятную атмосферу.

Имеется стенд, где отражена текущая информация, даны рекомендации и полезные советы по рациональному питанию. Время на питание в расписании уроков предусматривается по 20 минут. Важным показателем, характеризующим состояние школьного питания, является уровень охвата школьников питанием- он составляет 99%.

Все обучающиеся обеспечены бесплатным горячим питанием. Учащиеся льготной категории начальных классов получают дополнительное питание. Льготная категория среднего и старшего звена дополнительно обеспечена завтраком. Также организован обед для учащихся начальных классов, посещающих ГПД, За последние три учебных года заболевания и отравления, связанные с нарушением требований СанПиНа отсутствуют.

### **Безопасность образовательного процесса.**

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В школе соблюдаются требования к социально-бытовым условиям – оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя, столовая для питания учащихся, хранения и приготовления пищи, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений, требования к транспортному обслуживанию учащихся, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях. Здание школы оснащено индивидуальным отоплением, холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением, локальной компьютерной сетью, подключением к сети Интернет. Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике коронавируса. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики. В школе разработан и утвержден паспорт безопасности школы. По результатам категорирования объекта присвоена третья категория опасности.

## **17. Оценка системы управления качеством образования**

Система оценки качества в МБОУ «Листвянская СШ» функционирует на основе следующих локальных актов:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Листвянская СШ»

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Листвянская СШ»

Цель проведения ВСОКО – формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачи:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, причинах, влияющих на её уровень;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- Принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования и эффективности развития образовательной системы школы.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Листвянская СШ» позволяет сделать

следующие

выводы:

-В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

-Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

-Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

-Имеется положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

## **18.Основные направления работы на 2022 год:**

1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Продолжить изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4.Развитие цифровой образовательной среды

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Совершенствование работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися.

7.Повышение мотивации к обучению через участие обучающихся в предметных мероприятиях различного уровня.

8.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

9.Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации,  
подлежащей обследованию**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	312
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132(47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2(0,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0.6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		33(92%)
– высшим педагогическим образованием		33(92%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		3(8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (8%)
– первой		12 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5(14%)
– больше 30 лет		11 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (22%)
– от 55 лет		10(28%)