



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Рязанской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Листвянская средняя школа» муниципального образования -
Рязанский муниципальный район Рязанской области.

390542 Рязанская область, Рязанский район, п. Листвянка, ул. Школьная, 1В, тел. 04912)267446,
list.school.62.ru, <http://list.school.ryazan.ru> ОГРН: 1036216000875, ИНН: 6215010049, КПП:
621501001

Рассмотрено

руководителем МО учителей
естественно-математического

цикла

Сандина Р.Г.

Протокол № 1 от 27.08.25г.

Согласовано

зам. директора по УВР:

С.Ф.

Сысоева А.Ф.

Протокол № 1 от 28.08.25г.



Рабочая программа
учебного предмета
«Математика»
для 5-6 классов
основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Составитель:

учитель математики

Носова Надежда Вячеславовна

учитель математики

Ершова Наталья Сергеевна

Листвянка

2025-2026 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
 - делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
 - разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства

математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Десятичные дроби	38	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Наглядная геометрия. Многоугольник и	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	3	

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименовани е разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практич еские работы	
1	Натуральные числа	30	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительны е и отрицательные числа	40	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизаци я	20	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	5	

Календарно-тематическое планирование по математике для 5 класса

Общее количество часов: 170

По четвертям:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Всего часов					
контрольные (количество)					

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	дата		Практическа я часть	Виды и формы контроля
			По плану	Факти чески		
I четверть						
§ 1. Натуральные числа и нуль. Шкалы (16 ч)						
1.	Представление числовой информации в таблицах	1				Устный опрос
2.	Представление числовой информации в таблицах	1				Устный опрос
3.	Цифры и числа	1				Устный опрос
4.	Цифры и числа	1				Устный опрос
5.	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1				Устный опрос
6.	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1				Устный опрос
7.	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1				Устный опрос
8.	<i>Входная контрольная работа</i>	1			Контрольная работа	Текущий, тематический.
9.	Плоскость, прямая, луч, угол	1				Устный опрос
10.	Плоскость, прямая, луч, угол	1				Устный опрос
11.	Шкалы и координатная прямая	1				Устный опрос
12.	Шкалы и координатная прямая	1				Устный опрос
13.	Шкалы и координатная прямая	1				Устный опрос
14.	Сравнение натуральных чисел	1				Устный опрос
15.	Сравнение натуральных чисел	1				Устный опрос
16.	Представление числовой информации в	1			с/р	Письменный

	столбчатых диаграммах					контроль
17.	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				Устный опрос
18.	Контрольная работа № 1 Темы 1–7	1			к/р	Письменный контроль
§ 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (15 ч)						
19.	Анализ контрольной работы Действие сложения. Свойства сложения	1				Устный опрос
20.	Действие сложения. Свойства сложения	1			Контрольная работа	Текущий, тематический.
21.	Действие сложения. Свойства сложения	1				Устный опрос
22.	Действие вычитания. Свойства вычитания	1				Устный опрос
23.	Действие вычитания. Свойства вычитания	1				Устный опрос
24.	Действие вычитания. Свойства вычитания	1				Письменный контроль
25.	Контрольная работа № 2 Темы 8–9	1				Устный опрос
26.	Анализ контрольной работы Числовые и буквенные выражения	1				Устный опрос
27.	Числовые и буквенные выражения	1			с/р	Текущий, поурочный
28.	Числовые и буквенные выражения	1				Устный опрос
29.	Числовые и буквенные выражения	1				Устный опрос
30.	Уравнения	1				Устный опрос
31.	Уравнения	1				Письменный контроль
32.	Уравнения	1				Устный опрос
33.	Контрольная работа № 3 Темы 10–11	1			Контрольная работа	Текущий, тематический.
§ 3. Умножение и деление натуральных чисел (25 ч)						
34.	Анализ контрольной работы Действие умножения. Свойства умножения	1				Устный опрос
35.	Действие умножения. Свойства умножения	1				Устный опрос
36.	Действие умножения. Свойства умножения	1				Устный опрос
37.	Действие деления. Свойства деления	1			с/р	Текущий, поурочный
38.	Действие деления. Свойства деления	1				Устный опрос
39.	Действие деления. Свойства деления	1				Письменный контроль

40.	Действие деления. Свойства деления	1				Устный опрос
II четверть						
41.	Деление с остатком	1				Устный опрос
42.	Деление с остатком	1				Устный опрос
43.	Деление с остатком	1			Контрольная работа	Текущий, тематический.
44.	Контрольная работа № 4 Темы 12 – 14	1			Контрольная работа	Устный опрос
45.	Анализ контрольной работы Упрощение выражений	1				Устный опрос
46.	Упрощение выражений	1				Письменный контроль
47.	Упрощение выражений	1				Устный опрос
48.	Упрощение выражений	1				Устный опрос
49.	Порядок действий в вычислениях	1			Практическая работа	Текущий, поурочный
50.	Порядок действий в вычислениях	1				Устный опрос
51.	Порядок действий в вычислениях	1				Устный опрос
52.	Степень с натуральным показателем	1				Устный опрос
53.	Степень с натуральным показателем	1				Устный опрос
54.	Делители и кратные	1			Практическая работа	Текущий, поурочный
55.	Делители и кратные	1				Текущий, тематический.
56.	Свойства и признаки делимости	1				Устный опрос
57.	Свойства и признаки делимости	1				Устный опрос
58.	Контрольная работа № 5 Темы 15–19	1				Письменный контроль
§ 4. Площади и объёмы (11 ч.)						
59.	Анализ контрольной работы Формулы	1				Устный опрос
60.	Формулы	1				Устный опрос
61.	Площадь. Формула площади прямоугольника	1				Письменный контроль
62.	Площадь. Формула площади прямоугольника	1				Устный опрос
63.	Единицы измерения площадей	1				Устный

						опрос
64.	Единицы измерения площадей	1			с/р	Текущий, поурочный
65.	Прямоугольный параллелепипед	1				Устный опрос
66.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				Устный опрос
67.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				Устный опрос
68.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				Письменный контроль
69.	Контрольная работа № 6 Темы 20–24	1			Контрольная работа	Текущий, тематический.
Глава 2. Дробные числа						
§ 5. Обыкновенные дроби (48 ч)						
70.	Анализ контрольной работы Окружность, круг	1				Устный опрос
71.	Шар, цилиндр	1				
72.	Доли и дроби.	1				Устный опрос
73.	Изображение дробей на координатной прямой	1				Устный опрос
74.	Административная контрольная работа	1			тест	Итоговый
75.	Изображение дробей на координатной прямой	1			с/р	Текущий, поурочный
76.	Изображение дробей на координатной прямой	1				Письменный контроль
77.	Сравнение дробей	1				Устный опрос
III четверть						
78.	Сравнение дробей	1				Устный опрос
79.	Сравнение дробей	1			с/р	Текущий, поурочный
80.	Правильные и неправильные дроби	1				Устный опрос
81.	Правильные и неправильные дроби	1				Устный опрос
82.	Контрольная работа № 7 Темы 25–28	1			Контрольная работа	Текущий, тематический
83.	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				
84.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Устный опрос
85.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Устный опрос
86.	Деление натуральных чисел и дроби	1				Письменный

						контроль
87.	Деление натуральных чисел и дроби	1				Устный опрос
88.	Смешанные числа	1				Устный опрос
89.	Смешанные числа	1			с/р	Текущий, поурочный
90.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				Устный опрос
91.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				Устный опрос
92.	Контрольная работа № 8 Темы 29 – 32	1			Контрольная работа	Текущий, тематический
93.	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби	1				Устный опрос
94.	Основное свойство дроби	1			с/р	Текущий, поурочный
95.	Сокращение дробей	1				Устный опрос
96.	Сокращение дробей	1				Устный опрос
97.	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Письменный контроль
98.	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Устный опрос
99.	Приведение дробей к общему знаменателю	1			с/р	Текущий, поурочный
100.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1				Устный опрос
101.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1				Устный опрос
102.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Устный опрос
103.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				
104.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1				Устный опрос
105.	Контрольная работа № 9 Темы 33 – 36	1			Контрольная работа	Текущий, тематический
106.	Анализ контрольной работы. Умножения дробей	1				Письменный контроль
107.	Умножения дробей	1				Устный опрос
108.	Нахождение части целого	1				Устный опрос
109.	Нахождение части целого	1			Практическая работа	Текущий, поурочный
110.	Нахождение части целого	1				Устный опрос
111.	Нахождение части целого	1				Устный опрос
112.	Контрольная работа № 10 Темы 37 – 40	1			Контрольная	Текущий,

					работа	тематический
§ 6. Десятичные дроби. (34 ч.)						
113.	Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробей	1				Устный опрос
114.	Десятичная запись дробей	1				Устный опрос
115.	Сравнение десятичных дробей	1				Устный опрос
116.	Сравнение десятичных дробей	1				Письменный контроль
117.	Сравнение десятичных дробей	1				Устный опрос
118.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Устный опрос
119.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			с/р	Текущий, поурочный
120.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Устный опрос
121.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Устный опрос
122.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Письменный контроль
123.	Округление чисел. Прикидка	1				Устный опрос
124.	Округление чисел. Прикидка	1				Устный опрос
125.	Контрольная работа № 11 Темы 41 – 44	1			Контрольная работа	Текущий, тематический
126.	Анализ контрольной работы. Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				Устный опрос
127.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				Устный опрос
VI четверть						
128.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				Устный опрос
129.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Устный опрос
130.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Устный опрос
131.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				
132.	Умножение и деление десятичной дроби на натуральное число	1				Устный опрос
133.	Умножение на десятичную дробь	1				Письменный контроль
134.	Умножение на десятичную дробь	1				Устный опрос
135.	Умножение на десятичную дробь	1				Устный опрос
136.	Деление на десятичную дробь	1			с/р	Текущий, поурочный
137.	Деление на десятичную дробь	1				Устный

						опрос
138.	Деление на десятичную дробь	1				Устный опрос
139.	Деление на десятичную дробь	1				Письменный контроль
140.	Деление и умножение на десятичную дробь	1			с/р	Текущий, поурочный
141.	Контрольная работа № 12 Темы 45 – 48	1			Контрольная работа	Текущий, тематический
§ 7. Инструменты для вычислений и измерений						
142.	Анализ контрольной работы. Калькулятор	1				Письменный контроль
143.	Калькулятор	1				Устный опрос
144.	Итоговая промежуточная аттестация	1			тест	Итоговый
145.	Калькулятор	1			с/р	Текущий, поурочный
146.	Виды углов. Чертёжный треугольник	1				Устный опрос
147.	Виды углов. Чертёжный треугольник	1				Устный опрос
148.	Виды углов. Чертёжный треугольник	1				Устный опрос
149.	Виды углов. Чертёжный треугольник	1				
150.	Измерение углов. Транспортир	1				Устный опрос
151.	Измерение углов. Транспортир	1				Устный опрос
152.	Измерение углов. Транспортир	1				Письменный контроль
153.	Контрольная работа № 13 Темы 49 – 51	1			Контрольная работа	Текущий, тематический
Повторение (11 ч.)						
154.	Анализ контрольной работы. Натуральные числа.	1				Устный опрос
155.	Обыкновенные дроби.	1				Письменный контроль
156.	Десятичные дроби.	1				Устный опрос
157.	Десятичные дроби.	1				Устный опрос
158.	Преобразование чисел.	1				Письменный контроль
159.	Преобразование чисел.	1				Устный опрос
160.	Применение свойств арифметических действий для рационализации вычислений.	1				Устный опрос
161.	Применение свойств арифметических действий для рационализации вычислений.	1				Устный опрос
162.	Решение задач из реальной жизни.	1				Письменный контроль

163.	Решение задач из реальной жизни.	1				Устный опрос
164.	Решение задач на скорость.	1				Устный опрос
165.	Решение задач на скорость.	1				Устный опрос
166.	Решение задач на покупки.	1				Устный опрос
167.	Решение задач на покупки.	1				Устный опрос
168.	Решение задач разными способами.	1				Устный опрос
169.	Решение задач разными способами.	1				Устный опрос
170.	Итоговое занятие.	1				Устный опрос
Итого 170						

Календарно-тематическое планирование по математике для 6 класса

Общее количество часов:170

По четвертям:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
Всего часов					170
Контрольные (количество)					

№ п/п	Тема урока.	Кол- во часов	дата		Практи- ческая часть	Виды и формы контроля
			По плану	Факти- чески		
I четверть						
Повторение курса математики 5 класса						
1.	Натуральные числа. Уравнение.	1				Устный опрос
2.	Делители и кратные числа. Признаки делимости..	1				Устный опрос
3.	Обыкновенные дроби.	1				Устный опрос
4.	Десятичные дроби.	1				Устный опрос
5.	Округление чисел.	1				Устный опрос
6.	Геометрические фигуры. Формулы периметра и площади прямоугольника,	1				Устный опрос

	квадрата, объема параллелепипеда и куба.					
7.	Входная контрольная работа	1			к/р	Письменный контроль
Глава 1. Смешанные числа						
§ 1 Вычисления и измерения (18 ч)						
8.	Среднее арифметическое	1				Устный опрос
9.	Среднее арифметическое	1				Устный опрос
10.	Среднее арифметическое	1			с/р	Письменный контроль
11.	Проценты	1				Устный опрос
12.	Проценты	1				Устный опрос
13.	Проценты	1			с/р	Письменный контроль
14.	Проценты	1				Письменный контроль
15.	Проценты	1				Устный опрос
16.	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			Практическая работа	Устный опрос
17.	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			Практическая работа	Устный опрос
18.	Виды треугольников	1				Устный опрос
19.	Виды треугольников	1			Практическая работа	Устный опрос
20.	Понятие множества	1				Устный опрос
21.	Понятие множества	1				Устный опрос
22.	Вопросы и задачи на повторение	1				Устный опрос
23.	Контрольная работа № 1. Темы 1–5	1			к/р	Письменный контроль
§ 2. Действия со смешанными числами (57 ч)						
24.	<i>Анализ контрольной работы</i> Разложение числа на простые множители	1				Устный опрос
25.	Разложение числа на простые множители	1				Устный опрос
26.	Взаимно простые числа	1				Устный опрос
27.	Наибольший общий делитель.	1				Устный опрос
28.	Наибольший общий делитель.	1			с/р	Письменный контроль
29.	Наименьшее общее кратное натуральных	1				Устный

	чисел					опрос
30.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Устный опрос
31.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Устный опрос
32.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Устный опрос
33.	Контрольная работа № 2 Темы 6–8	1			к/р	Письменный контроль
34.	<i>Анализ контрольной работы</i> Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Устный опрос
35.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Устный опрос
36.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Устный опрос
37.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			с/р	Письменный контроль
38.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Устный опрос
39.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Устный опрос
II четверть						
40.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Устный опрос
41.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Устный опрос
42.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			с/р	Письменный контроль
43.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Устный опрос
44.	Контрольная работа № 3 Темы 9–10	1			к/р	Письменный контроль
45.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Устный опрос
46.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Устный опрос
47.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Устный опрос
48.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Устный опрос
49.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Устный опрос
50.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			с/р	Письменный контроль
51.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1				Устный опрос
52.	Итоговый урок по материалу	1				Устный опрос
53.	Контрольная работа № 4 Темы 11–12	1			к/р	Письменный контроль

54.	Анализ контрольной работы. Действие умножения смешанных чисел	1				Устный опрос
55.	Действие умножения смешанных чисел	1				Устный опрос
56.	Действие умножения смешанных чисел	1				Устный опрос
57.	Действие умножения смешанных чисел	1			с/р	Письменны й контроль
58.	Нахождение дроби от числа	1				Устный опрос
59.	Нахождение дроби от числа	1				Устный опрос
60.	Нахождение дроби от числа	1				Устный опрос
61.	Нахождение дроби от числа	1			с/р	Письменны й контроль
62.	Применение распределительного свойства умножения	1				Устный опрос
63.	Применение распределительного свойства умножения	1				Устный опрос
64.	Применение распределительного свойства умножения	1				Устный опрос
65.	Применение распределительного свойства умножения	1			с/р	Письменны й контроль
66.	Применение распределительного свойства умножения	1				Устный опрос
67.	Контрольная работа № 5 Темы 13–15	1			к/р	Письменны й контроль
68.	Анализ контрольной работы. Действие деления смешанных чисел	1				Устный опрос
69.	Действие деления смешанных чисел	1				Устный опрос
70.	Действие деления смешанных чисел	1				Устный опрос
71.	Действие деления смешанных чисел	1				Устный опрос
72.	Действие деления смешанных чисел					Устный опрос
73.	Административная контрольная работа	1			к/р	Письменны й контроль
74.	Нахождение числа по его дроби	1				Устный опрос
75.	Нахождение числа по его дроби	1				Устный опрос
76.	Нахождение числа по его дроби	1				Устный опрос
77.	Нахождение числа по его дроби	1			с/р	Письменны й контроль
78.	Дробные выражения	1				Устный опрос
III четверть						
79.	Дробные выражения	1				Устный

						опрос
80.	Дробные выражения	1				Устный опрос
81.	Контрольная работа № 6 Темы 16–18	1				Устный опрос
§ 3. Отношения и пропорции (18ч.)						
82.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Отношения	1				Устный опрос
83.	Отношения	1				Устный опрос
84.	Отношения	1				Устный опрос
85.	Отношения	1				Устный опрос
86.	Отношения	1			с/р	Письменны й контроль
87.	Пропорции	1				Устный опрос
88.	Пропорции	1				Устный опрос
89.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Устный опрос
90.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			с/р	Письменны й контроль
91.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Устный опрос
92.	Контрольная работа № 7 Темы 19–21	1			к/р	Письменны й контроль
93.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Масштаб	1				Устный опрос
94.	Масштаб	1				Устный опрос
95.	Симметрия	1				Устный опрос
96.	Симметрия	1			с/р	Письменны й контроль
97.	Длина окружности	1				Устный опрос
98.	Площадь круга	1				Устный опрос
99.	Шар	1				Устный опрос
100.	Контрольная работа № 8 Темы 22–24	1			к/р	Письменны й контроль
Глава 2. Рациональные числа						
§ 4. Действия с рациональными числами (35 ч)						
101.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Положительные и отрицательные числа	1				Устный опрос
102.	Положительные и отрицательные числа	1				Устный опрос
103.	Положительные и отрицательные числа	1				Устный опрос

104.	Противоположные числа	1				Устный опрос
105.	Противоположные числа	1			с/р	Письменны й контроль
106.	Модуль числа	1				Устный опрос
107.	Модуль числа	1			с/р	Письменны й контроль
108.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Устный опрос
109.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Устный опрос
110.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			с/р	Письменны й контроль
111.	Изменение величин	1				Устный опрос
112.	Изменение величин	1				Устный опрос
113.	Контрольная работа № 9 Темы 25–29	1			к/р	Письменны й контроль
114.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				Устный опрос
115.	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				Устный опрос
116.	Сложение отрицательных чисел	1				Устный опрос
117.	Сложение отрицательных чисел	1			с/р	Письменны й контроль
118.	Сложение чисел с разными знаками	1				Устный опрос
119.	Сложение чисел с разными знаками	1				Устный опрос
120.	Сложение чисел с разными знаками	1			с/р	Письменны й контроль
121.	Действие вычитания	1				Устный опрос
122.	Действие вычитания	1				Устный опрос
123.	Действие вычитания	1				Устный опрос
124.	Контрольная работа № 10 Темы 30–33 за III четверть	1			к/р	Письменны й контроль
125.	<i>Анализ контрольной работы</i> Действие умножения	1				Устный опрос
126.	Действие умножения	1				Устный опрос
127.	Действие умножения	1			с/р	Письменны й контроль
VI четверть						
128.	Действие деления	1				Устный опрос

129.	Действие деления	1				Устный опрос
130.	Действие деления	1			с/р	Письменны й контроль
131.	Рациональные числа	1				Устный опрос
132.	Рациональные числа	1				Устный опрос
133.	Свойства действий с рациональными числами	1				Устный опрос
134.	Свойства действий с рациональными числами	1				Устный опрос
135.	Контрольная работа № 11 Темы 34–37	1			к/р	Письменны й контроль
§ 5. Решение уравнений (13 ч)						
136.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Раскрытие скобок	1				Устный опрос
137.	Раскрытие скобок	1				Устный опрос
138.	Коэффициент	1			с/р	Письменны й контроль
139.	Коэффициент	1				Устный опрос
140.	Коэффициент	1			с/р	Письменны й контроль
141.	Подобные слагаемые	1				Устный опрос
142.	Итоговая промежуточная аттестаия	1				Устный опрос
143.	Подобные слагаемые	1				Устный опрос
144.	Контрольная работа № 12 Темы 38–40	1			к/р	Письменны й контроль
145.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Решение уравнений	1				Устный опрос
146.	Решение уравнений	1				Устный опрос
147.	Решение уравнений	1				Устный опрос
148.	Решение уравнений	1				Устный опрос
149.	Контрольная работа № 13 Тема 41	1			к/р	Письменны й контроль
§ 6. Координаты на плоскости (11 ч.)						
150.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Перпендикулярные прямые	1				Устный опрос
151.	Перпендикулярные прямые	1				Устный опрос
152.	Параллельные прямые	1				Устный опрос
153.	Параллельные прямые	1				Устный опрос

154.	Координатная плоскость	1				Устный опрос
155.	Координатная плоскость	1				Устный опрос
156.	Координатная плоскость	1			с/р	Письменны й контроль
157.	Представление числовой информации на графиках	1				Устный опрос
158.	Представление числовой информации на графиках	1				Устный опрос
159.	Представление числовой информации на графиках	1				Устный опрос
160.	Контрольная работа № 14 Темы 42–45	1			к/р	Письменны й контроль
Повторение курса математики за 6 класс (15 ч)						
161.	Признаки делимости	1				Устный опрос
162.	Обыкновенные дроби.	1				Устный опрос
163.	Основное свойство дроби	1				Устный опрос
164.	Действия со смешанными числами	1				Устный опрос
165.	Сложение и вычитание рациональных чисел	1				Устный опрос
166.	Умножение рациональных чисел	1				Устный опрос
167.	Деление рациональных чисел	1				Устный опрос
168.	Параллельные прямые	1				Устный опрос
169.	Перпендикулярные прямые	1				Устный опрос
170.	Координатная плоскость	1				Устный опрос
Итого 170						

Углубленное изучение

Общее количество часов:204

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Повторение за курс 4 класса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2.	Представление числовой информации в таблицах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3.	Представление числовой информации в таблицах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4.	Цифры и числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5.	Цифры и числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
6.	Отрезок и его длина. Ломаная.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7.	Многоугольник. Периметр многоугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8.	Треугольник	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9.	Входная контрольная работа.	1	1	0		
10.	Плоскость, прямая, луч, угол	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
11.	Плоскость, прямая, луч, угол	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12.	Шкалы и координатная прямая	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440

13.	Шкалы и координатная прямая	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14.	Шкалы и координатная прямая	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15.	Сравнение натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16.	Сравнение натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17.	Округление натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
18.	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
19.	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
20.	Контрольная работа №1. Темы 1-7	1	1	0		
21.	Анализ к/р. Применяя математику.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
22.	Римская нумерация	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
23.	Действия сложения. Свойства сложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
24.	Действия сложения. Свойства сложения	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
25.	Действия сложения. Свойства сложения	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
26.	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
27.	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
28.	Действие вычитания.	1	0	0		Библиотека ЦОК

	Свойства вычитания					https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
29.	Практическая работа №1. Темы 8-9	1	0	1		
30.	Числовые и буквенные выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
31.	Числовые и буквенные выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
32.	Числовые и буквенные выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
33.	Числовые и буквенные выражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
34.	Уравнения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
35.	Уравнения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
36.	Уравнения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
37.	Уравнения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
38.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Уравнения»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
39.	Контрольная работа № 2. Темы п.10-11	1	1	0		
40.	Анализ к/р. Применяя математику.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
41.	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
42.	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
43.	Действие умножения.	1	0	0		Библиотека ЦОК

	Свойства умножения					https://m.edsoo.ru/f2a114fa
44.	Действие деления.. Свойства деления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
45.	Действие деления.. Свойства деления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
46.	Действие деления.. Свойства деления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
47.	Действие деления.. Свойства деления	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
48.	Деление с остатком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
49.	Деление с остатком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
50.	Деление с остатком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
51.	Практическая работа №2. Темы 12-14	1	0	1		
52.	Упрощение выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
53.	Упрощение выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
54.	Упрощение выражений	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
55.	Упрощение выражений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
56.	Решение текстовых задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
57.	Порядок действий в вычислениях	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
58.	Порядок действий в вычислениях	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f

						894
59.	Порядок действий в вычислениях	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
60.	Степень с натуральным показателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
61.	Степень с натуральным показателем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
62.	Делители и кратные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
63.	Делители и кратные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
64.	Свойства и признаки делимости..	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
65.	Свойства и признаки делимости..	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
66.	Свойства и признаки делимости.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
67.	Решение текстовых задач.					
68.	Контрольная работа №3. Темы 15-19	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
69.	Анализ к/р. Решение текстовых задач					
70.	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
71.	Решение текстовых задач	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
72.	Применяя математику.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
73.	Формулы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
74.	Формулы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d

						aee
75.	Решение задач на движение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
76.	Решение задач на движение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
77.	Решение задач на движение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
78.	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
79.	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
80.	Единицы измерения площадей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
81.	Единицы измерения площадей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
82.	Геометрия на клеточной бумаге.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
83.	Прямоугольный параллелепипед	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
84.	Прямоугольный параллелепипед	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
85.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
86.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
87.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
88.	Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582

89.	Практическая работа № 3. Тем п.20-24	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
90.	Анализ к/р. Применяя математику.	1	0	0		
91.	Окружность, круг.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
92.	Шар, цилиндр.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
93.	Доли и дроби.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
94.	Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
95.	Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
96.	Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
97.	Сравнение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
98.	Сравнение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
99.	Сравнение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
100	Правильные и неправильные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
101	Правильные и неправильные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
102	Самостоятельная работа. Темы п.25-28	1	0	0		
103	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
104	Сложение и вычитание	1	0	0		Библиотека ЦОК

	дробей с одинаковыми знаменателями					https://m.edsoo.ru/f2a1835e
105	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
106	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
107	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
108	Смешанные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
109	Смешанные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
110	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
111	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
112	Вопросы и задачи на повторение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
113	Практическая работа №4. Темы п.29-32	1	0	1		
114	Анализ к/р. Основное свойство дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
115	Основное свойство дроби	1	0	0		
116	Сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
117	Сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
118	Сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e

119	Приведение дробей к общему знаменателю	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
120	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
121	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
122	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
123	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
124	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
125	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
126	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
127	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
128	Контрольная работа № 4. Темы п.33-36	1	1	0		
129	Анализ к/р. Умножение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
130	Умножение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
131	Нахождение части целого	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
132	Нахождение части целого	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2

133	Деление дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
134	Деление дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
135	Нахождение целого по его части	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
136	Нахождение целого по его части	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
137	Вопросы и задачи на повторе	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
138	Контрольная работа № 5. Темы 37-40	1	1	0		
139	Анализ к/р. Применяя математику.					
140	Десятичная запись дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
141	Десятичная запись дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
142	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
143	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
144	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
145	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
146	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
147	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
148	Сложение и вычитание	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16

	десятичных дробей					<u>91e</u>
149	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
150	Округление чисел. Прикидка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
151	Округление чисел. Прикидка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
152	Вопросы и задачи на повторение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bffc
153	Практическая работа № 5. Темы 41-44.	1	0	1		
154	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
155	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
156	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
157	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
158	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
159	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
160	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
161	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
162	Умножение на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
163	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e

164	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
165	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
166	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
167	Деление на десятичную дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
168	Вопросы и задачи на повторение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
169	Контрольная работа № 6. Темы п.45-48	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
170	Анализ к/р. Применяя математику.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
171	Калькулятор	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
172	Калькулятор	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
173	Калькулятор					
174	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
175	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
176	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
177	Измерение углов. Транспортёр	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
178	Измерение углов. Транспортёр	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
179	Измерение углов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e

	Транспортир					f10
180	Вопросы и задачи на повторение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
181	Практическая работа №6. Темы п.49-51	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
182	Применяя математику.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
183	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
184	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
185	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
186	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
187	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
188	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
189	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
190	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
191	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
193	Повторение основных понятий и методов курса 5	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f

	класса, обобщение знаний					<u>924</u>
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
200	Итоговая контрольная работа по тексту администрации.	1	1	0		
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
всего	204	6	6			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**