





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Листвянская средняя школа» муниципального образования –  
Рязанский муниципальный район Рязанской области.**

390542 Рязанская область, Рязанский район, п. Листвянка, ул. Школьная, 1В Тел (4912)267542,  
[list.school.62@ya.ru](mailto:list.school.62@ya.ru), [listschool-rzn.ru](http://listschool-rzn.ru) ОГРН : 1036216000875 , ИНН : 6215010049 , КПП : 621501001




**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
начальной школы  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.  
Руководитель МО:  
 Т.Ш.Цыпленкова

**СОГЛАСОВАНО**

заместителем директора  
по УВР  
«30» августа 2024 г.  
 А.Ф.Сысоева

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ  
"Листвянская СШ"  
№  от «30»  2024г.  
И.о.директора школы:  
 О.Н.Архипова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**учебного предмета «Друзья природы»**

**для обучающихся 1 класса**

**Учитель:**

**Сахарова Ирина Викторовна**

**Листвянка  
2024-2025 учебный год**

## Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Друзья природы»

### Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Друзья природы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа «Друзья природы», имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Теоретические основы программы - исследования возрастной психологии, экологической педагогики и психологии (С. Д. Дерябо, В. А. Ясвин), идеи экологической этики (В. Е. Борейко) и концепция личностно ориентированного образования (В. В. Сериков).

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетных целей которой, должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

### Цели и задачи курса

**Цель:** формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие **задачи**:

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии
- и взаимозависимости природы, общества и человека.
- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
- формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей.
- воспитание ответственного отношения к природе, жизни.
- развитие способности формирования научных, эстетических,

нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

### Место курса в учебном плане

Курс включает в 1 классе *33 занятия: 1 занятие в неделю.*

### Содержание курса

Курс включает и раскрывает основные содержательные линии:

#### «ВВЕДЕНИЕ» (1 час)

**Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес» (1 час)**

Знакомство с программой работы курса, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа «Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

#### «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

**Тема 2. Заяц - «Длинное ухо» (1 час)**

Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

**Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1час)**

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

**Тема 4. Серый хищник – волк (1час)**

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»

**Тема 5. Хозяин леса – медведь (1час)**

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

**Тема 6. Любознательный зверёк – белка (1час)**

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»

**Тема 7. Куница - охотник на белок (1час)**

Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда. Творческая работа «Придумай загадку»

**Тема 8. Лесной красавец – лось (1час)**

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец»

**Тема 9. Сердитый недотрога - ёж (1час)**

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

**Тема 10. Подземный житель – крот (1час)**

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»

**Тема 11. Всеядное животное — барсук (1час)**

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова «Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»

#### **Тема 12. Бобр-строитель (1 час)**

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

#### **Тема 13. Запасливый бурундук (1 час)**

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием, беседа.

#### **Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (1 час)**

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Кабан», Конкурс «Кто? Где? Когда?»

#### **Тема 15. Мышка-норушка (1 час)**

Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

#### **Тема 16. Рысь - родственник кошки (1 час)**

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.

#### **Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк (1 час)**

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

#### **Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле (1 час)**

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.

#### **Тема 19. Косуля - самый маленький европейский олень (1 час)**

Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

#### **Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (1 час)**

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

### **«ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ»**

#### **Тема 21. Воробей - самая распространённая птица на Земле (1 час)**

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»

#### **Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица (1 час)**

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.

#### **Тема 23. Галка - городская птица (1 час)**

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок,

народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

**Тема 24. Любимая птица – снегирь (1 час)**

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

**Тема 25. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1 час)**

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения. «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

**Тема 26. «Лесной доктор» - дятел (1 час)**

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор», загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

**Тема 27. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (1 час)**

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока – «Трещётка»

**Тема 28. «Пернатая кошка» - сова (1 час)**

Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

**Тема 29. Наш добрый сосед - скворец. (1 час)**

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».

**Тема 30. Загадочная птица - кукушка (1 час)**

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок.

Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок».

Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

**Тема 31. Соловей - «великий маэстро» (1 час)**

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

**Тема 32. «Золотая птица» — иволга. (1 час)**

Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными приметами. Игра «птичьи расцветки».

**Тема 33. Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания. (1 час)** Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут? Конкурс «Знатоки сказок».

## Планируемые результаты изучения курса

**Личностными** результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

**Метапредметными** результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- обучение приемам организации учебной деятельности;
- обучение приемам самостоятельной учебной деятельности, развитие контрольно – оценочных действий;

**Познавательные УУД:**

- развитие умения применять способы запоминания при выполнении заданий;
- развитие способности к анализу и обобщению информации;
- обучение первичным приемам классификации объектов.

**Коммуникативные УУД:**

- обучение построению суждения, развитие логической связной речи;
- развитие функции обобщения;
- обучение правилам поведения и общения со взрослыми.

**Предметные результаты**

К концу 1 класса учащиеся *получат возможность узнать:*

- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- самоценность любого организма;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
- способы сохранения окружающей природы;
- экологически сообразные правила поведения в природе.

К концу 1 класса учащиеся *получат возможность научиться:*

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по

описанию;

\* выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;

\* доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;

\* предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры).

### Календарно - тематическое планирование занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Дата	Примечание
		теория	практика		
	<b>Введение</b>	<b>1</b>			
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1			
	<b>Дикие животные</b>	<b>9</b>	<b>10</b>		
2	Заяц - «Длинное ухо»	0,5	0,5		
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	0,5	0,5		
4	Серый хищник - волк	0,5	0,5		
5	Хозяин леса - медведь	0,5	0,5		
6	Любознательный зверёк - белка	0,5	0,5		
7	Куница - охотник на белок	0,5	0,5		
8	Лесной красавец - лось	0,5	0,5		
9	Сердитый недотрога- ёж	0,5	0,5		
10	Подземный житель - крот	0,5	0,5		
11	Всеядное животное — барсук	0,5	0,5		
12	Бобр-строитель	0,5	0,5		
13	Запасливый бурундук	0,5	0,5		
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	0,5	0,5		
15	Мышка-норушка	0,5	0,5		
16	Рысь - родственник кошки	0,5	0,5		
17	Соболь - «дорогой» зверёк	0,5	0,5		
18	Тигр - самая большая кошка на	0,5	0,5		

	Земле				
19	Косуля - самый маленький европейский олень	0,5	0,5		
20	Обобщающие занятие о диких животных «Знай животных своего края»		1		
	<b>Пернатые жители</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		
21	Воробей - самая распространённая птица на Земле	0,5	0,5		
22	Ворона - «интеллектуальная» птица	0,5	0,5		
23	Сорока-белобока - «лесная сплетница»	0,5	0,5		
24	«Лесной доктор» - дятел	0,5	0,5		
25	Соловей - «великий маэстро»	0,5	0,5		
26	Галка - городская птица	1			
27	Загадочная птица - кукушка	0,5	0,5		
28	«Пернатая кошка» - сова	0,5	0,5		
29	Любимая птица - снегирь	0,5	0,5		
30	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	0,5	0,5		
31	Наш добрый сосед - скворец	0,5	0,5		
32	«Золотая птица» — иволга	0,5	0,5		
33	Обобщающее занятие о птицах	0,5	0,5		
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>			

—

—



- Зотов В.Б. Лесная азбука. CD диск . –Изд – во «Два жирафа», 2007
- Плешаков А. А. Зелёные страницы. Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2008.
- Раскраски для детей. Интернет ресурс <http://tvoiraskraski.ru/>

#### Интернет – ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru/>
2. Интернет учителю начальной школы  
<http://mmc.rightside.ru/links/66-nachalka.html>
3. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru>
4. Проект «Открытый класс» <http://www.openclass.ru/pages/195>
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»  
<http://festival.1september.ru/>
6. Школа учителя <http://www.tolstoy-school.ru/teach/teach.htm>